

*Educating persons for and with others*



# VOICE OF XAVIER'S

A MONTHLY NEWSLETTER ISSUE 22 JANUARY 2024

**“Do not let the memories of your past limit the potential of your future. There are no limits to what you can achieve on your journey through life, except in your mind.”**



*Dear Students, Prayerful best wishes for the Board Exams*





# Contents

Sr. No.	Content	Page No
1.	Principal's Desk	1
2.	Student corner	2-11
3.	Alumni Corner	12,13
4.	Current Affairs	14-23
5.	Achivements	24
6.	Competition	25-28
7.	Know Your Teacher(KYT)	29-32
8.	Photo Gallery	33-42
9.	A Short Story	43
10.	Worth a While	44

**C  
O  
R  
E**

**C  
O  
M  
M  
I  
T  
T  
E  
E**

- Fr. Arul Rayan S.J.
- Ms. Marshal Xavier
- Ms. Angelina Francis
- Ms. Leena Mehta
- Ms. Shaila Joshi
- Ms. Beena Desai
- Ms. Shweta Dodiya
- Ms. Khushbu Darji
- Ms. Soumya Prabhu

**Chief Editor of this Issue  
Ms. Shaila Joshi**



Dear Students,

Exams have been one of the factors that gradually prepare us for facing many difficulties as we grow up in life. For example, it helps us to deal with stress, pressure and time management. As we near the year end and continue to focus on academics at the school level, I wish to share with you a few thoughts for your considerations as you continue to learn for life.

### 1. Time Management:

Balancing study time with other aspects of life is crucial. Effective time management helps in preparing for exams without neglecting personal or social activities.

### 2. Stress Management:

Exams often bring stress and anxiety. Learning how to cope with pressure, practicing relaxation techniques, & maintaining a healthy mindset are essential for overall well-being during exam periods.

### 3. Social Interaction:

Remain connected with your family and friends and never shut yourselves behind closed doors in the name of intense preparations for exams.

### 4. Health and Wellness:

A balanced diet, regular exercise, and sufficient sleep contribute to physical and mental well-being. Neglecting these aspects can negatively impact focus, memory, and overall performance in exams.

### 5. Setting Goals:

Establishing realistic academic goals helps in maintaining focus and motivation. Breaking down larger study tasks into manageable milestones allows for a sense of accomplishment and helps track progress during exam preparation. Read one page at a time, that is all you need to do in case you lose interest to move on!

*May God bless us all !*



**Fr.S.Arul Rayan, S.J.**



## Sci-Blast 2023

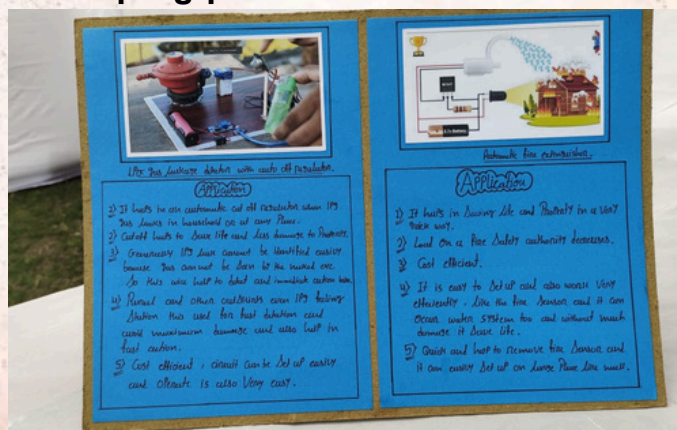


**Sci-Blast 2023**, a grand science event, unfolded at **St. Xavier's College in Ahmedabad**, turning the campus into a vibrant hub of scientific exploration and innovation. The event, held on the 19th and 20th of December, 2023, was a remarkable showcase of 56 school-level and 28 college-level projects, each one a testament to the scientific curiosity and dedication of the young minds behind them.

As a student of **St. Xavier's High School, Gandhinagar**, I, Dirgh Dave, had the privilege to participate in this event. My classmate, Arush Trivedi, and I were part of this scientific extravaganza, representing our school with pride and enthusiasm. Under the guidance of our esteemed teacher, Ashok Sir, we embarked on a journey of scientific discovery, culminating in our project - the **"Plant Microbial Fuel Cell."**

The exhibition was more than just a platform for presenting our project. It was a melting pot of ideas, a place where we could interact with our peers, learn from their projects, and increase our level of thinking.

We had the opportunity to meet our senior friends, who shared their experiences and insights into various scientific fields. These interactions were not just informative but also inspiring, sparking new ideas and developing passion for science.



Fr. Arul, the Principal of our school saw the potential in us and suggested that we should take part in Sci-Blast 2023. His faith in our abilities gave us the confidence to step onto this platform and showcase our work. His encouragement was instrumental in shaping our journey through this event.



Dave Drigh  
9 B



Trivedi Arush  
9 B



## “The Championship Diaries: A Young Footballer's Tale”

As a 9th-grade student, I, Rudra Patel, embarked on an unforgettable journey in the world of football. My journey began at the Sports Authority of Gujarat, Godhra, where I trained intensively from 5th to 20th December 2023 and was selected for School Games Federation of India's National championship.

Sporting jersey number 11, I had the honour of representing Gujarat in the championship held in the scenic Andaman and Nicobar Islands. The journey to the islands was an adventure in itself, involving a train ride to Vishakhapatnam on 21st December 2023 and a ship voyage to the islands.

The championship kicked off with three league matches. The first match against Rajasthan on 28th December ended in a 1-1 draw, where I contributed with an assist. The second match against Manipur on 29th December resulted in a goalless draw,



while the third match on 30th December saw us triumph over Karnataka with a score of 5-0, where I assisted in a goal.

Our performance led us to the Round of 16 matches. We celebrated our qualification on New Year's Eve, gearing up for the challenges ahead. The first match of Round of 16 was against Jharkhand on 1st January saw us emerge victorious with a score of 1-0, in which I scored an assist. However, the second match against Madhya Pradesh on 2nd January ended in a 0-1 defeat.

Despite the ups and downs on the field, we had the opportunity to explore the beautiful Carboin Cave's beach and witness the mesmerizing blue waters. We also had the chance to watch the thrilling finals between Kerala and Lakshadweep. The entire experience, coupled with the stay in Port Blair, was nothing short of amazing. This championship was not just about football, but also about life lessons, camaraderie, and unforgettable experiences.



Patel Rudra  
9 B



## School Picnic

The most awaited day of the year was the school picnic to Vatika Greens Resort, which is in Devgad Baria, Gujarat for a day. The school picnic was for the students of class XI A, B, C and XII A. This resort had everything a student can ask for, on a school picnic. There was swimming pool, adventure park, trekking, a big playground along with that the food was also very delicious. The school bus departed at sharp five in the morning. Almost three-hour long route to the resort felt like a matter of few minutes as we played fun games and sang songs with classmates.. Everyone was ready for a trek up the hill. It was a 2-hour trek which was a great experience for all of us. After completing the trek everyone was served with



શાળાકીય પ્રવાસ હંમેશા યાદગાર જ હોય છે. પ્રવાસ દરમિયાન આપણને નવું નવું જોવા મળે છે. નવી વસ્તુ શીખવા મળે છે. તારીખ 12 જાન્યુઆરી 2024 ના રોજ મારી શાળા દ્વારા એક દિવસીય પર્યટનનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ તથા શિક્ષકશ્રીઓ સાથે સવારે 5:00 વાગ્યે સ્કૂલમાંથી બે બસમાં પ્રકૃતિનો ખોળો જ્યાં સમાયેલ છે એવા..... દેવગઢ બારીયાના વાટિકા ગ્રીન્સ રિસોર્ટ ગયા ત્યાં પહોંચતા જ સવારનો ચા, નાસ્તો કર્યો.ત્યારબાદ પર્વતારોહણ કરી સુંદર મજાના દ્રશ્યનો આનંદ ઉઠાવ્યો. ત્યારબાદ ત્યાં કૂટબોલ, ક્રિકેટ જેવી રમતો રમી અને બપોરના સમયે વિશિષ્ટતા ધરાવતી

appetizing lunch at the right interval. We all spent more than an hour in the pool having fun. We had a great fun at adventure park. All the students expressed a desire to revisit the place again. Memories of this day will always hold a cozy corner in my and all our hearts. Somewhere I still wish if I could go back to this day again and feel that same thing with those same people all over again. Indeed, The students were very thankful to the principal for arranging such a memorable day-out.



Parmar Dev  
11 A



સુંદર, વાનગીઓનું પેટ ભરી ભોજન કર્યું. ત્યારબાદ સુંદર સંગીત સાથે સ્વિમિંગ પૂલ અને વોટરફોલ નો આનંદ ઉઠાવ્યો. ત્યારબાદ સાંજનો નાસ્તો કરી શાળાએ જવા માટે પરત ફર્યા પાછા આવતી વખતે સંગીતનો આનંદ ઉઠાવી 7:00 વાગ્યા જેવું સ્કૂલે પાછા પહોંચ્યા. આ ખૂબ જ યાદગાર પ્રવાસ હતો.



Patel MahirKumar  
11 B



## **INDIAN Coast Guard Drawing Competition**

Indian Coast Guard day is celebrated on 1st February every year .The Indian coast guard which is generally known as ICG ,is a maritime law enforcement and search and rescue agency of India. The 1st of February 1977 by the coast guard act,1978 which was declared by the parliament of India. 7 students from our school participated in this competition. Patel Dhruvi and Parmar Priyanka from high school and Shah Rutvi ,Batra Kushagra ,Prajapati Arvi and Patel Ved from primary.

We are thankful and grateful that we got the opportunity to participate in the drawing competition of Indian coast guard which was held on 17th January. These competition is held every year on 17th January. It was an inspirational and motivational experience for me.

**Pillai Sreelakshmi**  
**8 B**



## **Makar Sankranti**

Makar Sankranti is celebrated on 14th or 15th January every year. It is believed that on that day God Surya goes to meet his son Shani at his house. As, God Shani is the god of MakarRashi, this day is called Makar Sankranti. Makar Sankranti is celebrated by sharing sweets, tilladdus, sesame seeds and eating undhiyu&flying kites. Sweets made from sesame seeds and jaggery are exchanged as a sign of good fortune among those celebrating this spirited festival. In ancient times, people used to make tilladdus, chikkis, mamraladdus etc. at home.In ancient times, to make undhiyu they used to make it in an earthen pot.

They added fresh green vegetables in it to make it more delicious and fragrant. Nowadays people don't make these at home but buy from outside. Sharing is caring and sharing multiplies happiness. We share sesame seeds on this day as people believe that charity done on this day is hundred times valuable. Not only Hindus, but people from all religions together celebrate this festival.

**Kotak Ved**  
**6 A**





## Uttrayan

### “ઉડે ઉડે છે મારો પતંગ, ઊંચે ઊંચે પેલા વાદળ ની સંગ”

14 મી જાન્યુઆરીના રોજ મકરસંક્રાંતિનો તહેવાર ઉજવવામાં આવે છે. તે અબાલવૃદ્ધ સૌનો પ્રિય તહેવાર છે. આ દિવસે સૂર્ય મકર રાશિમાં પ્રવેશે છે. તેથી એને મકરસંક્રાંતિ પણ કહે છે. આ દિવસથી સૂર્ય ઉત્તર તરફ પ્રયાણ કરતો હોવાથી તેને 'ઉત્તરાયણ' પણ કહે છે.

મકર સંક્રાંતિના દિવસે વહેલી સવારથી જ આકાશમાં પતંગચુલ્લ શરૂ થઈ જાય છે. આકાશ રંગબેરંગી પતંગોથી છવાઈ જાય છે. ઠેર ઠેર થી 'કાટા.... કાટા....'લપેટ... લપેટ'... ની બુમો સંભળાય છે. સ્પીકરોનો ઘોંઘાટ વાતાવરણને ગજવી મૂકે છે. પતંગરસિયાઓ પતંગ ચગાવવાનો પૂરેપૂરો આનંદ લુટે છે. 14 મી જાન્યુઆરી આવતા પહેલા જ લોકો પતંગો અને ફીરકી લાવીને મુકી દે છે.

બાળકો પતંગ ચગાવવા માટે ખૂબજ ઉત્સાહીત હોય છે. આ તહેવાર ધાર્મિક મહત્વ પણ છે. આ દિવસે ગાયોને બાજરીની ઘૂઘરી અને ઘાસ નીરવામાં આવે છે. લોકો તલના લાડુમાં સિસ્કા પુરી તે લાડુ દાનમાં આપે છે.

કેટલાક લોકો રાત્રે ટુક્કલ ચગાવે છે. અને બીજા દિવસે વાસી ઉતરાયણ મનાવે છે. ઉત્તરાયણ ના દિવસે ઉંઘીયુ- પૂરી ખાવામાં આવે છે, સાથે અલગ અલગ પ્રકાર ની ચીકી અને લાડુ ખાય છે. આમ મકરસંક્રાંતિ સૌને આનંદ આપનારો તહેવાર છે.

Varia Jinal  
7 C



## Lohri

લોહરી નો ઇતિહાસ વર્ષો જૂનો છે. આ તહેવાર પંજાબી ખેડૂતો માટે વધારે મહત્વપૂર્ણ હોય છે. આ તહેવાર મુખ્ય રૂપથી પંજાબમાં ઉજવાય છે, પણ પંજાબ સિવાય તેને દિલ્હી, હરિયાણા અને કાશ્મીરમાં પણ ઉજવાય છે. લોહરી નો તહેવાર પોષ મહિનાની અંતિમ રાત્રે અને મકરસંક્રાંતિની સવાર સુધી ઉજવાય છે. આ તહેવાર દર વર્ષે 13 જાન્યુઆરી એ ઉજવાય છે. લોહરી નો પાછળ નો ઇતિહાસ ની વાત કરીએ તો , તેની પાછળ એક પૌરાણિક કથા પણ છે . જેને દુલા ભટ્ટી તરીકે ઓળખાય છે.

આ વાર્તા અકબરના શાસનકાળથી છે. તે દિવસોમાં દુલા ભટ્ટી પંજાબ પ્રાંત નો સરદાર હતો. જેને પંજાબનો હીરો પણ માનવામાં આવતો હતો. તે સમયે ત્યાં 'સંદલ બાર' નામનું સ્થળ હતું . જે હવે પાકિસ્તાનનો ભાગ છે . ત્યાં છોકરીઓને ખરીદતા અને વેચતા હતા. જેનો દુલાભટ્ટીએ સખત વિરોધ કર્યો હતો અને આ દુષ્કર્મથી યુવતીઓને બચાવી હતી , એટલું જ નહીં દુલાભટ્ટી એ તે છોકરીઓ સાથે લગ્ન કર્યા અને તેમને માનભર્યું જીવન આપ્યું.

વિજયના આ દિવસે લોહરી ગીતોમાં ગવાય છે , અને દુલા ભટ્ટી ને યાદ કરાય છે . આ દિવસ લોરી તરીકે ઉજવવામાં આવે છે. આ દિવસે ખુલ્લી જગ્યાએ આગ પ્રગટાવવામાં આવે છે , અને નાચવામાં આવે છે. આ દિવસે પંજાબના લોકગીતો પુરુષો 'ભાંગડા' અને મહિલાઓના 'ગીદદા' સાથે રજૂ કરવામાં આવે છે . એટલું જ નહીં આ દિવસે લોરીની આગમાં રેવડી અને મગફળી નાખવામાં આવે છે. ઘરના બધા લોકો વડીલોની પાસે બેસીને આ ઉજવણી નો આનંદ માણે છે . જેમને અહીં બાળકો છે કે બાળકનો જન્મ થાય છે, તેઓ તેમના બાળકોને લોહરીની અગ્નિ પાસે લઈ જઈ તાપણું કરાવે છે.

Prajapati Suhani  
7 C





## Guru Gobind Singh Ji – The Tenth Guru

**“Guru Gobind Singh”,** the tenth Guru, was born at Patna Sahib in Bihar, India on December 22, 1666. He is the last of the Tenth Gurus of Sikhism. He was the son of Guru Tegh Bahadur, who gave his life to protect religious freedom.

Guru Gobind Singh Ji was nominated as the Guru by the ninth Guru of Sikhs, Guru Tegh Bahadur who was also his father. After Guru Tegh Bahadur's death, Guru Gobind Singh became Guru on November 11, 1675.

He lost his father, mother, and all four of his sons to a religious war, being waged by the Mughal emperor, Aurangzeb was keen to see Islamization of Hindus and Sikhs. Guru Gobind Singh established the 'Khalsa', a military force of saint-soldiers which he baptized.

Guru Gobind Singh is highly regarded by the Sikhs his monumental role in the development of the Sikh faith. He was a learned man. He compiled a number of books and poetry collections in his life.



Before his death in 1708, he declared the Guru Granth Sahib, which is Sikhism's Holy Scripture to be the permanent Sikh Guru.

Guru Gobind Singh Jayanti is celebrated by the Sikhs as the birthday of their tenth and last guru Guru Gobind Singh. It is a religious celebration in which prayers for prosperity are offered. This day witnesses large processions and special prayer gatherings at all Gurudwaras.



Batra Kushagra  
8 B





## National Girl Child Day

Absolutely, being a girl or a woman has had its challenges throughout history. They have often faced unique struggles that boys don't have to deal with. It's unfortunate that girls don't always receive the respect they deserve. They are often criticized for their actions, motivations, and purpose. However, there have been positive changes overtime. With the help of freedom fighters and the arrival of the British, issues like dowry, sati practice, female infanticide, and child marriage were addressed. Widow remarriage was also encouraged. Our current government has made significant efforts to

improve the condition of females through various schemes like Sukanya Samriddhi Yojana, Mahila Mandal, Ladli Scheme, and many more. National Girl Child Day is celebrated on January 24th each year, emphasizing the importance of educating and saving the girl child. Educating a girl is not a burden, but an investment in the future. Saving the girl child is not just a social responsibility, but an ethical imperative.



Thacker Angel  
9 B

**ભારતમાં દર વર્ષે ૨૪ જાન્યુઆરી એ રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસ તરીકે ઉજવવામાં આવે છે..**

મહિલા અને બાળ વિકાસ મંત્રાલય દ્વારા વર્ષ ૨૦૦૮ માં સૌપ્રથમ આ દિવસ ઉજવવાની શરૂઆત કરવામાં આવી હતી. ૨૦૨૪ માં ૧૬ મો રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસની ઉજવણીનો મુખ્ય હેતુ બાળકીઓને તેમના અધિકારો પ્રત્યે જાગૃત કરવાનો છે. તેનાથી કન્યા શિક્ષણ, સ્વાસ્થ્ય અને રોજગાર પ્રત્યે જાગૃત થાય છે. વિવિધ મંત્રાલયો અને અન્ય ઘણી સંસ્થાઓ રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસ નિમિત્તે વિવિધ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરે છે. કન્યાઓ દ્વારા સામનો કરવામાં આવતી અસમાનતાઓ અને તેમના સશક્તિકરણના મહત્વ વિશે જાગૃતિ લાવવા માટે આ કાર્યક્રમોનું આયોજન કરવામાં આવે છે. આજે લગભગ દરેક ક્ષેત્રમાં દીકરીઓની ભાગીદારી છે. પરંતુ, ઘણા પરિવારો એવા પણ છે જે દીકરીઓને જન્મ આપવા માંગતા નથી. એટલા માટે તેઓ તેમને ગર્ભમાં જ મારી નાખતા હતા. જેથી ભારતમાં લિંગ પરિસ્થિતિ પર પ્રતિબંધ લગાવવામાં આવ્યો છે. જેથી રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસના વિવિધ કાર્યક્રમો નો ઉદ્દેશ ભારતમાં લિંગ અસમાનતા, કન્યા કેળવણી નું મહત્વ, તેના સ્વાસ્થ્ય

અને પોષણ વિશે જાગૃતિ લાવવાનો અને જેન્ડર સ્ટીરિયોટાઇપ્સ ને પડકારવાનો પણ છે. ઉપરાંત તેનો મુખ્ય હેતુ લોકોમાં જાગૃતિ લાવવાનો છે. જેથી છોકરા-છોકરીઓ વચ્ચેનો ભેદભાવ દૂર થાય સાથે જ દીકરીઓને સશક્ત બનાવવાનો અને લોકોની માનસિકતા બદલવાનો છે. કારણ કે ભારતમાં રૂઢિચુસ્ત વિચારસરણી ને કારણે તેમની સાથે ભેદભાવ રાખવામાં આવે છે. તેથી આ દિવસની ઉજવણી કન્યાઓને સલામતી શિક્ષણ, લિંગ, ગુણોત્તર, આરોગ્ય જેવા મુદ્દાઓને અસરકારક રીતે ઉઠાવવા માટે પણ કરવામાં આવે છે. દર વર્ષે રાષ્ટ્રીય બાલિકા દિવસની થીમ એક જ હોય છે. તેની થીમ દેશમાં છોકરીઓ સાથે કરવામાં આવતા વ્યવહારને પડકારવા અને તેમને વધુ સાક્ષી જીવન અને વધુ સારી તકો પૂરી પાડવા માટે કામ કરવાની છે. જે પૈકી ની એક “એમ્પાથરિંગ ગર્લ્સ ફોર અ બ્રાઇટર ટુમોરો” ની થીમ સાથે ઉજવવામાં આવ્યો હતો.



Patel Tisha  
9 C





## શહીદ દિવસ વિશે તમને શું ખબર છે?

ભગતસિંહ, સુખદેવ થાપર અને શિવરામ રાજગુરુને 23 માર્ચ 1931ના રોજ અંગ્રેજ સરકાર દ્વારા નિર્દયતાપૂર્વક ફાંસી અપાઈ. ભગતસિંહ, સુખદેવ અને રાજગુરુએ દેશ માટે થઈને શહીદી વહોરી લીધી હતી. ત્યારથી આપણા દેશમાં આ દિવસને શહીદ દિન તરીકે ઉજવવાય છે. દેશની સ્વાતંત્ર્ય ચળવળના ત્રણ દિવાના - ભગતસિંહ, રાજગુરુ અને સુખદેવને 87 વર્ષ પહેલા આજની જ તારીખે બ્રિટિશ શાસકોએ ફાંસી આપી હતી. આજે ત્રણેય શહીદની 87મી પુણ્યતિથિ છે.

1931ની 23 માર્ચે ભગતસિંહ, રાજગુરુ અને સુખદેવને લાહોર સેન્ટ્રલ જેલમાં ફાંસી આપવામાં આવી હતી. બાદમાં પંજાબના ફિરોઝપુર જિલ્લાના હુસૈનીવાલા ખાતે સતલજ નદીના કાંઠા પર તેમના અંતિમ સંસ્કાર કરવામાં આવ્યા હતા. એ જ જગ્યાએ સ્મારક બનાવવામાં આવ્યું છે.

1907ની 28 સપ્ટેમ્બરે જન્મેલા ભગતસિંહ કિશોરવયથી જ ક્રાંતિકારી વિચારો ધરાવતા હતા અને બ્રિટિશરોના દમન સામે તેમણે જે સાહસ બતાવ્યું હતું તેને કારણે ભગતસિંહ હંમેશ માટે યુવાનોના આદર્શ બની ગયા.

1919ની 13મી એપ્રિલે અમૃતસરના જલિયાંવાલા બાગમાં એકત્ર થયેલા સ્વતંત્રતા સેનાનીઓ પર જનરલ ડાયરે અંધાધૂંધ ગોળીબાર કર્યો એ ઘટનાની ભગતસિંહ ઉપર ઘેરી અસર થઈ અને ત્યારપછી તેમણે અભ્યાસ પણ છોડી દીધો અને સ્વતંત્રતા સંગ્રામમાં જોડાઈ ગયા. પંજાબી ઉપરાંત હિન્દી, અંગ્રેજી, ઉર્દુ તેમજ બાંગ્લા ભાષાઓ પણ ભગતસિંહ જાણતા હતા. અંગ્રેજોના સકંજામાંથી દેશને સ્વતંત્ર કરાવવા માટે “હિન્દુસ્તાન સોશિયાલિસ્ટ રિપબ્લિક એસોસિએશન” આયોજન અને અમલની વચ્ચે સમય મળે ત્યારે વાચન-લેખન પણ પુષ્કળ કરતા.

1929ની 8મી એપ્રિલે અંગ્રેજોની સેન્ટ્રલ એસેમ્બલીમાં બૉબ ફેક્ક્યા પછી ભાગી જવાને બદલે પકડાઈ ગયા ત્યારથી 1931ની 23 માર્ચ સુધી તેઓ જેલમાં જ હતા અને એ દરમિયાન વિવિધ અખબાર-સામયિકમાં લેખ લખવા ઉપરાંત સાથીદારો અને પરિવાર સાથે પત્ર વ્યવહાર દ્વારા સંપર્કમાં રહેતા. આ પત્રો અને લેખો હજુ પણ યુવાનો માટે પ્રેરણાદાયી છે. ભગતસિંહની એક ઈચ્છા હતી એકવાર સફાઈ કામદારના હાથે બનેલી રોટલી ખાવા પણ તેમની આ ઈચ્છા અધુરી રહી ગઈ.

આપણે આપણા સંતાનોને આવા શહીદોની ગાથા કહેતા નથી. પિનોકિયો અને સિન્ડ્રેલાની પરીકથાઓ આપણા બાળકોને આવડે છે, પરંતુ ભગત સિંહ, લાલા લજપતરાય કે દુર્ગાબાઈ દેશમુખ અને રાણી લક્ષ્મીબાઈ જેવી હસ્તીઓ વિશે આપણે ભાગ્યે જ આપણા સંતાનોને જણાવીએ છીએ. વિક્રમ બત્રા, નીરજા કે નિર્ભયા સાચા અર્થમાં આજના હીરો છે. બાળકો માટે સલમાન કે શાહરુખ હીરો છે... કેટરિના અને વિકી કૌશલે 14મી ફેબ્રુઆરીએ શું કર્યું એના સમાચારનો વિડીયો વાઈરલ થાય છે, પરંતુ સ્વરાજ પાર્ટીની સ્થાપના કાકોરી ટ્રેઈન કેસ, દાંડી કૂચ કે મિદનાપુરના ટીનએજ છોકરાઓએ પ્રગટાવેલી ક્રાંતિની મશાલ વિશે કોઈને કંઈ ખબર નથી.

શહીદ દિવસે જો આ વાતો વિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચે તો સાચા અર્થમાં શહીદ દિવસની ઊજવણી થઈ કહેવાય.



Makwana Anjali  
11-C





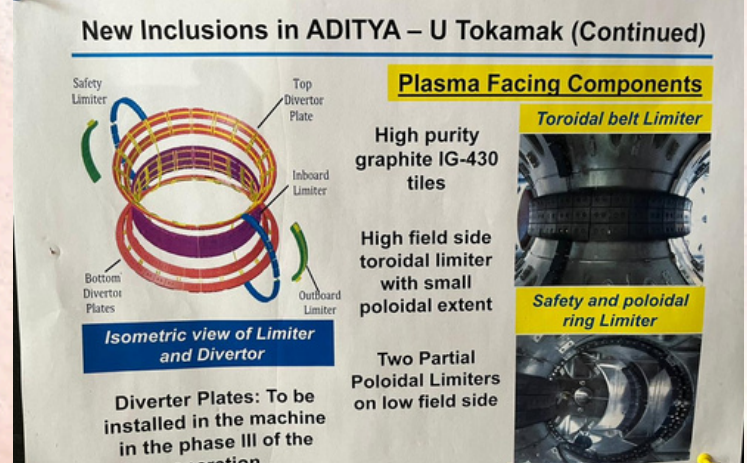
IPR એટલે “INSTITUTE OF PLASMA RESEARCH CENTRE”. જ્યાં દ્રવ્યની જુદી જુદી અવસ્થાઓ વિશે સંશોધન કરવામાં આવે છે. હું પહેલા મારા પ્રથમ દિવસના અનુભવ વિશે જણાવું. હું ત્યાં ગુજરાતી વક્તૃત્વ સ્પર્ધા માટે ગઈ હતી. આપણી શાળાના બીજા પણ ઘણા વિદ્યાર્થીઓ જુદી જુદી સ્પર્ધાઓ માટે ત્યાં આવ્યા હતા. અમે ત્યાં તા. ૧૦/૦૨/૨૦૨૪ ના દિવસે ગયા હતા, ત્યારે સવારે અમે ત્યાં આશરે ૧૧:૦૦ કલાકે પોહોંચ્યા પછી અમે અંદર પ્રવેશ્યા ત્યારથી જ ત્યાં ચારે તરફ હરિયાળી હતી. ત્યાં સુંદર બગીચો પણ હતો, અને ત્યાની વ્યવસ્થા પણ એકદમ યોગ્ય હતી. ત્યાં ખૂબ જ સ્વચ્છતા હતી. તે દિવસે IPR માં જુદી જુદી અનેક સ્પર્ધાઓ યોજાઈ હતી જેમ કે નિબંધ સ્પર્ધા, વક્તૃત્વ સ્પર્ધા, ક્વીઝ વગેરે..અનેક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ આવ્યા હતા. બધી શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ જ સારું પ્રદર્શન કર્યું હતું.તેનાથી અમને ઘણો બધો અનુભવ થયો. આપણી શાળાના વિદ્યાર્થીઓએ પણ ઉત્તમ પ્રદર્શન કર્યું હતું. આ દિવસે પ: ૩૦ pm વાગ્યે કાર્યક્રમ સમાપ્ત થયો. પરંતુ આ દિવસે ઘણી બધી સ્પર્ધાઓને કારણે અમે IPR ની સંપૂર્ણ મુલાકાત લઈ શક્યા નહતા. વળી ઇનામ વિતરણ કાર્યક્રમ તા.૧૧/૦૨/૨૦૨૪ ના રોજ હતો.આથી અમે ૧૧/૦૨/૨૦૨૪ ના રોજ પણ IPR ની મુલાકાત લીધી.

અમે ત્યાં સવારે 10:૦૦ am વાગ્યે પોહોંચ્યા, પછી અમે ત્યાં આવેલા વિજ્ઞાન નમૂનાઓની મુલાકાત લેવાની શરૂઆત કરી. પછી ત્યાં અમે(Aditya Tokmak) આદિત્ય ટોકામક અને (S.S.T Tokmak) તે ભારતમાં IPR માં જ છે.અમે તેની મુલાકાત લીધી. ત્યારબાદ ઇનામ વિતરણ કરવામાં આવ્યા. આપણી શાળામાંથી પણ નિચે પ્રમાણે ના વિદ્યાર્થીઓ વિજેતા થયા.

# પોસ્ટર મેકિંગ સ્પર્ધામાં – હરીશ વાઘરોડીઆ પ્રથમ નંબરે વિજેતા થયા.

# નિબંધ લેખન સ્પર્ધામાં – બંસરી પારીખ પ્રથમ નંબરે વિજેતા થયા.

# હિન્દી વક્તૃત્વ સ્પર્ધામાં - તીર્થ ભટ્ટ પ્રથમ નંબરે વિજેતા થયા.



તીર્થ ભટ્ટ પ્રથમ નંબરે વિજેતા થયા. # વિજ્ઞાન પ્રદર્શનમાં મોડેલ બનાવવાની સ્પર્ધામાં – આરુષ ત્રિવેદી અને દિર્ધ દવે દ્વિતીય નંબરે વિજેતા થયા, આ બધા વિદ્યાર્થીઓએ આપણી શાળાની નામનામાં ઘણો વધારો કર્યો. આ સિવાય અન્ય વિદ્યાર્થીઓએ પણ ખૂબ જ સારું પ્રદર્શન કર્યું. આપણી શાળાને રોલીંગ ટ્રોફી આપવામાં આવી. આ ટ્રોફી પણ આ વિદ્યાર્થીઓના સફળ પ્રદર્શન દ્વારા જ આપણી શાળાને મળી. આપણે ૩૭ પોઈન્ટ મેળવીને આ વર્ષની રોલીંગ ટ્રોફી જીતી. મારો આ “INSTITUTE OF PLASMA RESEARCH CENTRE “ ની મુલાકાતનો અનુભવ ખૂબ જ પ્રેરણાદાયી રહ્યો.

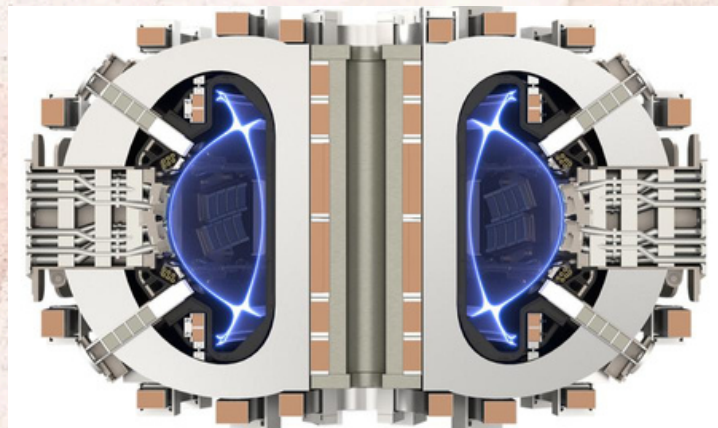
Patel Tisha  
9 C







We know the 3 states of matter, however it exists in 5 states (4th Plasma & 5th Bose Einstein condensate). Plasma can be obtained by the process of inter conversion (of states of matter), when particular gas is heated at certain high amount of temperature, we get plasma. This plasma with very excited particles has an ability to ignite also this state of matter is a best ecofriendly source of energy generation taking the following fact into consideration. IPR (Institute of Plasma Research) is trying their best to research efficiently on this state of matter (Plasma) in order gain the immense facts about Plasma and work with it. Almost 99.9 % of the observable universe is made of plasma. The gases existing inside the sun with an extremely hot temperature, exist at the plasma state (where this gases at plasma state last for long). So, for studying and researching on plasma an adequate temperature is required to make the plasma last for little longer. This has been made possible by creating comparatively hot temperature artificially at IPR. IPR has these massive machines called The ADITYA-U tokamak and SST tokamak, which basically helps in creating a temperature at which plasma can exist for little longer so that they can conduct research but temperature created by that machine can only last plasma for minimal seconds!. The tokamak are massive machines that help in confining plasma with the help of powerful magnetic field in the shape of torus. Positively charged ions and negatively charged electrons in a fusion plasma are at very high temperatures, and have correspondingly large velocities.



In order to maintain the fusion process, to confine the plasma these torus shape of tokamak is used to make the flow of particles constant w/the help of magnetic fields. Now in Aditya tokamaka maximum of 1.2 T (toroidal) magnetic field (tf) is generated with the help of 20 toroidal field coils spaced symmetrically in the toroidal direction in order to provide primary mechanism of confinement of plasma particles. The plasma particles can only last for 500msec that is less than 1 Sec. If, I move towards SST tokamak then it consists of 2 parts "ecrh" where electrons are heated and "icrh" where ion are heated. These electrons and ions move towards the main chamber where almost 16 tf coils are used to provide primary mechanism for confinement of plasma, here in both the machines hydrogen gas is heated in order to achieve plasma. Advanced tokamak is being made in France by ITER which is much more advanced.



Raval Shaambhavi  
9 B



## Dr. Abhijith Yadav



Being able to use Vox letter to stay in touch with my fellow Xavier juniors is a privilege that brings me great joy and appreciation. The famous Sun Tzu proverb **“A journey of a thousand miles begins with a single step”** keeps popping into my head as I write down my emotions.

The most significant steps of my life—the baby steps into St. Xavier’s Gandhinagar—began my path to becoming a doctor and a better person, so this seemed incredibly appropriate! I had the good fortune to attend St. Xavier’s Gandhinagar, one of the most prestigious schools in the constituency of Gandhinagar, since I was born and raised in the lovely and vibrant city of Gandhinagar.

I studied from class 1st to class 12th (1993-2006) at St. Xavier’s. Commuting to school became an experience, and all the extracurriculars I participated in to build the strong foundation of my career and overall personality were even more rewarding.

When I try to put into words all the ways in which my education shaped me, I find that I am left wanting.

But whenever I think back on the daily assembly meetings, sports day, the excitement of competing in debates, or the delight of receiving a zero period, I go into a nostalgic phase. I am moved to tears thinking of how dedicated our mentors and guides, Father Hector, Father Joseph, and Sister Mary, were to giving us strength. I felt safe enough to be vulnerable without worrying about repercussions since they fostered a connection with us that went beyond that of a teacher and student.

I owe them a great debt of gratitude for the foundation they laid for me, which allowed me to flourish academically and personally.





I went on to do my MBBS at Civil Hospital Ahmedabad after finishing high school and then my MS in General Surgery from LG Hospital Abad.

All of this would not have been possible without the unwavering encouragement of my elementary school instructors, who inculcated in me the three “D’s”: devotion, determination, and, most crucially, discipline.

God blessed me with the opportunity to serve my community throughout my studies!

This altruistic approach to helping others in need is something my educators instilled in me way back when I was in elementary school.



Applying my academic knowledge and surgical talents as a surgeon at Govt hospital Gandhinagar brings me incomparable delight and fulfillment.

The knowledge and skills I gained from my experiences in several areas have unquestionably contributed to my development as an individual and professional.



I believe that the next generation of St. Xavier students will be proud to continue the school's legacy while firmly planted in reality.

Here is my chance to inspire people to seize the day, believe in themselves, put in the effort, and realize their aspirations.

Good luck, and may they achieve all their dreams!

Best regards.

Dr. Abhijit Jagvirsingh Yadav

Class of 2006 St.Xavier's Gandhinagar.

***“Self-Belief  
and  
hard work  
will always  
earn you  
success.”***



## Aditya-L1: Pioneering Solar Exploration and Achievements in Space Engineering

The Aditya-L1 mission stands as a testament to India's prowess in space engineering, focusing on solar exploration and contributing significantly to our understanding of the Sun. Launched by the Indian Space Research Organisation (ISRO), Aditya-L1 is India's first dedicated mission to study the Sun and its dynamic behavior.

L1 is one of the five gravitational balance points in the Sun-Earth system and lies between the two celestial bodies. L1 is approximately 1.5 million km away from the Earth and is a stable point for sun observation spacecrafts.

### Importance of Aditya-L1

#### Solar Understanding:

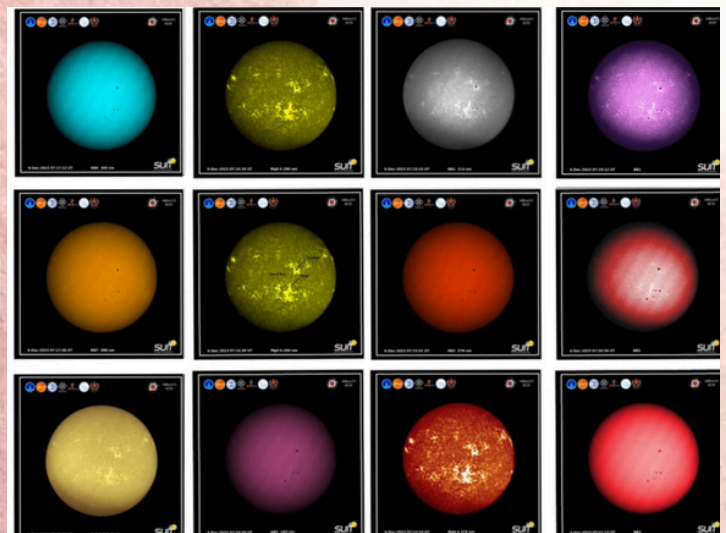
Aditya-L1's primary objective is to study the outermost layer of the Sun, known as the corona, which plays a crucial role in the solar system's dynamics. By closely monitoring solar activities, the mission aims to enhance our understanding of the Sun's influence on space weather and its impact on Earth.

#### Global Collaboration:

Aditya-L1 encourages collaboration with international space agencies and researchers, fostering a global effort to comprehend solar phenomena. Sharing data and insights from the mission contributes to a comprehensive understanding of the Sun, benefitting the scientific community worldwide.

#### Space Weather Monitoring:

Solar activities can lead to space weather events that affect satellite communication, navigation systems, and power grids on Earth. Aditya-L1 provides essential data to improve space weather forecasting, enabling better preparedness and mitigation strategies for potential adverse effects on technological infrastructure.





## Achievements of Aditya-L1:

### Successful Launch:

Launched on December 19, 2021, Aditya-L1 marked a significant milestone for ISRO. The successful deployment of the spacecraft demonstrated India's capabilities in planning and executing complex space missions.

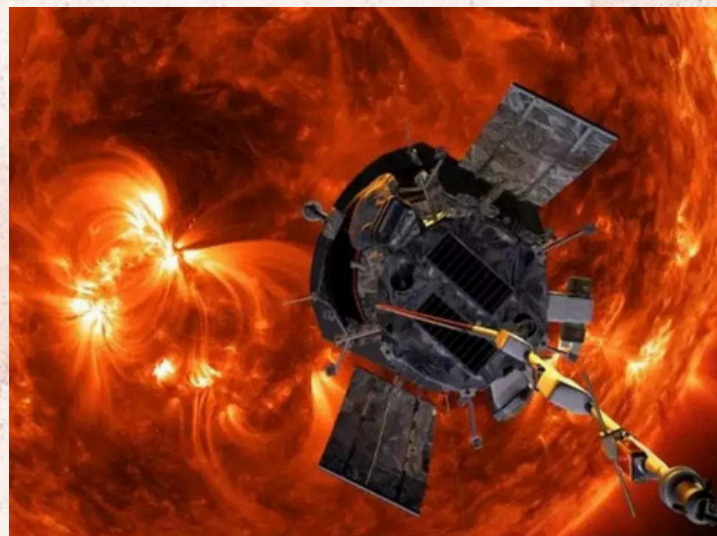
### Precision Instruments:

Aditya-L1 is equipped with state-of-the-art instruments, including the Visible Emission Line Coronagraph (VELC) and the Solar Ultraviolet Imaging Telescope (SUIT). These instruments capture high-resolution images and spectra, enabling detailed observations of the Sun's outer layers.



### Early Data Insights:

Initial data from Aditya-L1 have already provided valuable insights into solar activities. Researchers have observed solar flares, prominences, and other dynamic phenomena, contributing to the growing body of knowledge about the Sun's behavior.



### Space Weather Predictions:

The data collected by Aditya-L1 holds the potential to revolutionize our ability to predict space weather accurately. This is crucial for safeguarding satellites, spacecraft, and terrestrial infrastructure from the impacts of solar storms and other space weather events.

In conclusion, Aditya-L1 has emerged as a trailblazing mission in space engineering, propelling India into the forefront of solar exploration. Its significance lies not only in advancing our understanding of the Sun but also in contributing to global efforts to comprehend and predict space weather. As Aditya-L1 continues its mission, it promises to unlock further mysteries of the solar system, paving the way for future break throughs in space science.

Ms. Marshal Xavier  
Supervisor





### HERBAL GARDEN at St.Xavier's school Gandhinagar

In an attempt to respond to the fourth Universal Apostolic preference (UAP) of the society of Jesus, 'caring for our common home', our school has identified a place for a HERBAL GARDEN. We wish to inform and educate children about our mother nature and its healing properties available in herbs that are commonly available. We believe that it will nurture love for nature among the students.

Since time immemorial, coexistence with nature has been the essence of our culture and civilization, our religion & its scriptures have mentioned it innumerable times, various plants & trees have been the part of our food system, like wise the same has been a part of our medicine also. These herbs & plants growing naturally in the jungle or the plains when cultivated/grown in a dedicated space in a garden, growing specific medicinal plant/s is called herbal garden.



21st March is celebrated as the world forest day. Through this we try to familiarize – the missing- with the once prevalent biodiversity and its conservation, especially the medicinal plants. Various botanical gardens across the country serve this purpose also. The plants grown in these gardens have a significant importance in dealing with our common elements like cough, cold constipation etc. For e.g. Tulsi & Arduisi are very useful to treat cough, cold etc. Billipatra are useful in treating diabetes & acidity, the bark of the Arjun tree is useful to treat the cardiac patients. Alovera has cosmetic as well as medicinal values in cancer, liver problems, digestion etc. Mint leaves are useful in digestion & they are also helpful in prevention of foul Odor from the mouth. Ginger is useful to treat cough & cold. Turmeric is useful as a mild antibiotic as well as antioxidant. Apart from its medicinal value basil & coriander are also used food.



Ms.Archana Bhatt  
Higher Secondary Teacher





## મકર સંક્રાંતિ

**“મકર સંક્રાંતિ કા ત્યૌહાર હૈ આયા।**

**મન હી મન હમારે આનંદ સમયા।**

**ચલો મિલકર સબ તિલ કે લઢૂ ખાએ।**

**અપને સપનોં સે બી ઝંચા પતંગ ઉડાયે। “**

મહાકવિ કાલિદાસે કહ્યું છે કે માનવા: ખલુ ઉત્સવ: પ્રિયા:। અર્થાત માનવો ઉત્સવ પ્રિય હોય છે સૌનો પ્રિયમાં પ્રિય તહેવાર એટલે ઉતરાયણ (મકરસંક્રાંતિ) પતંગોનો મહોત્સવ પ્રતિ વર્ષ આપણે જાન્યુઆરીની 14 મી તારીખે આ તહેવાર ઉજવીએ છીએ. આપણા દેશમાં રાષ્ટ્રીય સામાજિક અને ધાર્મિક એમ ત્રણેય પ્રકારના સંખ્યાબંધ તહેવારો વર્ષ દરમિયાન ઉજવાય છે. જેમાં ઉતરાયણનો તહેવાર સમાજના નાના-મોટા અબાલ વૃદ્ધ સ્ત્રી અને પુરુષ, શ્રીમંત અને ગરીબ તથા દરેક ધર્મના લોકો ખૂબ ખુશીથી ઉજવે છે.



અમારી સેન્ટ ઝેવિયર્સ શાળામાં દરેકે દરેક તહેવાર પૂજ્ય ફાધર અરુલના નેજા હેઠળ તેમની દોરવણીથી ખૂબ જ ઉત્સાહ અને ઉમંગથી ઉજવવામાં આવે છે. આ વર્ષે તારીખ 15 / 1 / 2024 ના રોજ વાસી ઉતરાયણના દિવસે સામૂહિક પતંગ ઉત્સવ ઉજવવામાં આવ્યો હતો. તેમાં માધ્યમિક તેમજ ઉચ્ચ માધ્યમિક વિભાગના વિદ્યાર્થીઓ ની સાથે સાથે પ્રાઇમરી વિભાગના વિદ્યાર્થીઓએ પણ ખૂબ ખુશીથી અને ઉત્સાહથી ભાગ લીધો હતો. વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં બે તાસ ભણ્યા પછી ઘરેથી જે પતંગ અને દોરી લઈને આવ્યા હતા. તે લઈને અમારી શાળાના વિશાળ પ્રાંગણમાં હાજર થઈ ગયા હતા.



દરેકે દરેક વિદ્યાર્થીઓએ ખૂબ ઉત્સાહ અને ઉમંગથી પતંગો ચગાવી હતી. પતંગ ઉડાડવાનો અને એકબીજાની પતંગ કાપ્યાનો આનંદ માણ્યો હતો. દરેક વિદ્યાર્થીઓની સાથે તેમના ક્લાસ ટીચર પણ જોડાયા હતા. દરેકના મુખ પર આનંદ અને ઉત્સાહ હતો. તદુપરાંત અમારી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોએ સવારની ગુલાબી ઠંડીના તાજગીભર્યા વાતાવરણમાં 100 મીટર દોડની સ્પર્ધા યોજી હતી.



જેમાં વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકોએ દોડ લગાવીને પ્રથમ, દ્વિતીય અને તૃતીય નંબર મેળવીને ખૂબ આનંદ લુટ્યો હતો. પ્રાઇમરી વિભાગના નાના નાના ભૂલકાઓએ પણ પોતાના ક્લાસ ટીચર સાથે પતંગ ઉડાવ્યા હતા. અને આનંદ લુટ્યો હતો સાથે તેઓએ તલની ચીકી મમરાના લાડુ શેરડી અને બોર દરેકને વહેંચ્યા હતા. તે ખાઈને દરેકે ખુશીનો અનુભવ કર્યો હતો. અંતમાં દરેકે દરેક વિદ્યાર્થીઓએ પોતાના ક્લાસ ટીચર સાથે ફોટોગ્રાફી કરી અને વીડિયો પણ ઉતાર્યા હતા. આમ અમારી શાળામાં મકરસંક્રાંતિનો તહેવાર ખૂબ ધામધૂમથી અને રસપ્રદ રીતે ઉત્સાહ અને ઉમંગથી ઉજવાયો હતો.

स्वादिष्टों की पतंग को,  
उम्मीदों की उड़ान दो,  
हौसलों की हवा लगे  
उसे छू लेने आसमान दो.

Ms.Meena Dhabi  
High School Teacher





## Teacher's Seminar Manresa Adhyatmik Sadhana Sadan



તાજેતરમાં ફાધર અરૂલના માર્ગદર્શન નીચે વડોદરા ખાતે સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના શિક્ષક પરિવાર માટે એક સેમિનારનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સેમિનારનું જે પરિસરમાં આયોજન કરાયું હતું એ પરિસરનું હરિયાળું કુદરતી વાતાવરણ પોતાની સકારાત્મક અસરથી મનને પ્રફુલિત કરનારું બની રહ્યું. ઉષ્માભર્યો આતિથ્ય સત્કાર અને સુંદર આયોજન પ્રેરક બની રહ્યા.

સેમિનારની શરૂઆતમાં મેડીટેશનના સત્રમાં ભૂતકાલીન પરિસ્થિતિમાં અટવાયેલા મનને વર્તમાન સાથે જોડવાની કસરત કરવામાં આવી. મેડીટેશનથી નકારાત્મકતાથી દૂર રહીને નવી ઊર્જા સાથે કાર્ય કરવાની પ્રેરણા મળે છે તે સ્વાનુભવે જાણી શકાયું. આ સેમિનારમાં રમતો સૌથી ધ્યાનાકર્ષક રહી. સેમિનારનું સમાપન ચિરસ્મરણીય બન્યું.

A well organized seminar with thoughtful activities taught us that we, as teachers, are on a mission. In an age where both parents have to be career oriented while prioritizing their professional lives. Their children often miss out on a healthy growth environment at home. It becomes our duty and responsibility to nurture that positive, growth oriented upbringing in our students' formative years. We also felt at peace amidst the lush green natural landscape on campus. It was an important backdrop to enhance our bonding and empathy.

**Ms.Rita Trivedi**  
Pre-Primary Teacher



**Ms.Beena Desai**  
Pre-Primary Teacher



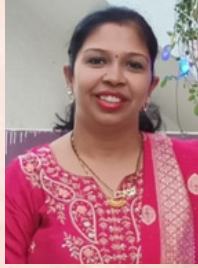


યહ સેમિનાર બઝૌદા સે થોડે હી અંતર પર સેવાસી ગાંવ મેં થા। યહ જગહ બહુત હી સુંદર, શાંત ઓર કુદરત કે વાતાવરણ સે ભરપૂર થી। યહાં પર હમેં એકજુટ મેં રહકર કામ કરકે એકતા કી તાકત કા એહસાસ એવં મહત્વ અલગ-અલગ પ્રકાર કે કાર્ય , પ્રવચન , પ્રવૃત્તિ એવં ખેલ કે દ્વારા સિખાયા ગયા। હમારી સંસ્થા કી પ્રગતિ કે લિએ હમેં કૈસે કાર્ય કરના એવં બચ્ચોં કે સાથ કિસ પ્રકાર કા વ્યવહાર કરકે હમ પાઠશાલા મેં અનુશાસન કાયમ કર સકતે હૈં, ઇસ બાત કા બી હમેં પ્રશિક્ષણ દિયા ગયા। વાસ્તવ મેં યહ અનુભવ હમ સબી શિક્ષકોં કે લિએ અવિસ્મરણીય અનુભવ થા।



**Ms. Archana Sharma**  
Primary Teacher

This seminar helped me to gain a positive attitude in reaching my goal and group work.. It also helped to bring "Change in my behavior". "વર્તનમા પરિવર્તન લાવવું"... Mainly it helped to "Improve the quality of life thinking".



**Ms. Ishani Desai**  
Primary Teacher

સેન્ટ ઝેવિયર્સ શાળા પરિવાર, ગાંધીનગર તરફથી સ્ટાફ સેમિનારનું આયોજન તા.૨૦/૦૧/૨૦૨૪ના રોજ સેવાસી, વડોદરા ખાતે “માનરેસા આધ્યાત્મિક સાધના સદન (MASS)” માં કરવામાં આવ્યું હતું. ચારે તરફ વિવિધ પ્રકારના છોડ અને વૃક્ષથી સુશોભિત કરાયેલી જગ્યામાં ખરેખર મનને એક અદ્ભુત શાંતિ મળી હતી. ત્યાંનું વાતાવરણ એક હકારાત્મક ઊર્જાવાળું હોય તેવું લાગી રહ્યું હતું. આદરણીય ફા.આમ્બ્રોસ વેદમ એસ.જે. દ્વારા ભરપૂર હકારાત્મક વલણ સાથે અમને આધ્યાત્મિક સેમિનાર આપવામાં આવ્યો હતો.

20 મી જાન્યુઆરી 2024 ના રોજ સેન્ટ ઝેવિયર્સ શાળા ગાંધીનગર તરફથી શૈક્ષણિક સેમિનારનું આયોજન માનરેસા આધ્યાત્મિક સાધના સદન સેવાઈ, બરોડા માં રાખવામાં આવ્યો હતો. તેમાં શાળાના તમામ શિક્ષક ગણે ભાગ લીધો હતો. ફાધર એમરોઝ વેદમ ના માર્ગદર્શનથી મને વાસ્તવિકતા અને હકારાત્મકતાની અનુભૂતિ થઈ હતી. આ સેમિનારથી મને ઘણું શીખવા મળ્યું હતું અને તે મારા રોજિંદા કામમાં ખૂબ મદદરૂપ થશે.



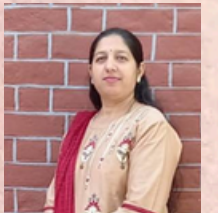
**Ms. Devyani Surti**  
Primary Teacher

This seminar underscored the importance of finding balance between self discipline, group work and solo work for success. Reflecting on the seminar, I see how these lessons apply not just to studies but also to everyday's life. Grateful for this experience, I'm excited to put these lessons into practice!



**Ms. Rajul Patlan**  
Primary Teacher

તેમની વાણીની મીઠાશમાં ખરેખર હૃદયનો ભાવ જોડાયેલો હતો. તેમના દ્વારા કરાવવામાં આવેલી દરેક પ્રવૃત્તિ અને પ્રાર્થના અમારા મન તથા હૃદયને સીધી સ્પર્શી જાય તેવી હતી. અને અંતમાં અમે આત્માનિરિક્ષણ દ્વારા સ્વયંમાં રહેલા નકારાત્મક ભાવો જાણી તેને દૂર કરવા પ્રયત્નશીલ બનીશું એ સંકલ્પ પણ લીધો.



**Ms. Sheetal Desai**  
High School Teacher



**Mission with Vision**

I learnt many things in the seminar like how to be positive and how to deal with difficult situations, I learnt to forgive, self examine, which is useful to all of us. We should remember four things in life with which we can create positive aura among us : **1. WE THANK YOU FOR EVERYTHING, 2. WE TRUST YOU, 3. WE ARE IN PEACE AND HARMONY AND 4. GOD BLESS YOU.**

Since then we are practicing these positive auras before our school assembly. Thanks a lot to Rev. Fr. Arul for arranging such a wonderful seminar and making excellent arrangements to make us comfortable at the seminar.

Ms. Neeta Christian  
High School Teacher



20th January 2024 was a long yet memorable day for the Staff members of St. Xavier's School Gandhinagar. It was a trip to Manresa Adhyatmik Sadhna Sadan (MASS), Vadodra where we were greeted by the head of the organization Father Ambrose. He was well versed in teaching team building skills, developing bonds, understanding each other better as well as using creative thinking. We felt incredibly calm and at peace there, could hear the

chirping of the birds and the crisp cool air made us feel serenity. We learnt the importance and impact of the words "Thank You" and "Trust". We would like to extend our gratitude to Father Arul for organising this trip and to Father Ambrose for his hospitality and guidance.

Ms. Dolly Christian  
Higher Secondary Teacher



ગાંધીનગર ની પ્રતિષ્ઠિત શાળા સેન્ટ ઝેવિયર્સમાં 20 જાન્યુઆરી 2024 ના રોજ માનરેસા આધ્યાત્મિક સેવાસદન સેવાસી વડોદરા મુકામે સેમિનારનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. જેમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ શાળાના આદરણીય આચાર્ય ફાધર અરુલ એસ.જે., વાઇસ પ્રિન્સિપાલ ફાધર મહેશ એસ.જે. સુપરવાઇઝર માર્શલ ટીયર તથા ઝેવિયર્સ પરિવારના તમામ શિક્ષકોએ ભાગ લીધો હતો.

સેમિનારમાં આદરણીય ફાધર આમ્રોસ વેદમ એસ.જે. એ અમને સેમિનારનો મુખ્ય આશય માનવ સમુદાય માટે પ્રેમ, સંઘભાવના, આનંદ, શાંતિ, ધીરજ, દયા, એકતા, વફાદારી, નમ્રતા અને આત્મનિરિક્ષણ કેળવાય તે માટે વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરાવી હતી.

પ્રાકૃતિક વાતાવરણમાં શિક્ષકોએ સંઘભાવના કેળવાય તે માટે કટિબદ્ધ બની ચાર બાબતો ને જીવનમાં ઉતારવાનો સંકલ્પ કર્યો હતો. જે આ પ્રમાણે હતી.

1. હું તમારો આભાર માનું છું.
2. હું તમારામાં વિશ્વાસ રાખું છું.
3. આપણી વચ્ચે શાંતિ અને સમાધાન જળવાય.
4. તમારા ઉપર ઈશ્વરનો આશીર્વાદ રહે.

ઝેવિયર્સ પરિવારના તમામ શિક્ષકોએ આ અદ્ભૂત અનુભવને યાદગીરી સ્વરૂપે એક સામુહિક ફોટોમાં કંડારી વિદાય લીધી હતી.

Mr. Jigar Khamar  
Higher Secondary Teacher





## Khel Maha Kumbh

ખેલ મહાકુંભ 2.0 અંતર્ગત ગાંધીનગર મહાનગર પાલિકાની જિલ્લા કક્ષાની સ્પર્ધાનું તારીખ 18 જાન્યુઆરી 2024 થી તારીખ 28 જાન્યુઆરી 2024 સુધી વિવિધ રમતોનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. તેમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલમાં તારીખ 23 જાન્યુઆરીથી 28 જાન્યુઆરી સુધી ફૂટબોલ અને બાસ્કેટબોલ રમતનું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. તેમાં ફૂટબોલની રમતમાં U-14 ભાઈઓમાં 27 ટીમ અને U-17 ભાઈઓમાં 22 ટીમ તથા ઓપન એઈજ કેટેગરીની ભાઈઓની રમતમાં 7 ટીમોએ ભાગ લીધો હતો. U-14 બહેનોની ફૂટબોલ સ્પર્ધામાં કુલ 7 ટીમોએ ભાગ લીધો હતો અને U-17 બહેનોની સ્પર્ધામાં 5 ટીમોએ ભાગ લીધો હતો. જ્યારે બાસ્કેટબોલની U-14 બહેનોની સ્પર્ધામાં 9 ટીમો તથા U-17 બહેનોમાં 8 ટીમ તથા ઓપન એઈજ કેટેગરીમાં 5 ટીમોએ ભાગ લીધો હતો. જ્યારે U-14 બાસ્કેટબોલ ભાઈઓની સ્પર્ધામાં 14 ટીમોએ U-17 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં 10 ટીમ તથા ઓપન એઈજ કેટેગરી ભાઈઓની સ્પર્ધામાં 12 ટીમોએ ભાગ લીધેલ હતો.

ગાંધીનગર મહાનગરપાલિકાની ખેલ મહાકુંભ જિલ્લા કક્ષાની રમતના આયોજનમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના આચાર્યશ્રી ફાધર અરુલ રાયનના માર્ગદર્શન હેઠળ સફળ આયોજન કરવામાં આવેલ હતું. આપણી સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના ખેલાડીઓએ ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શન કર્યું હતું તેમાં તાલુકા કક્ષાની વોલીબોલની ભાઈઓ-બહેનોની સ્પર્ધામાં U-17 કેટેગરીમાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તાલુકા કક્ષામાં દ્વિતીય ક્રમ આવવા બદલ દરેક ખેલાડીને ₹750 રૂપિયા ઇનામ આપવામાં આવશે. જિલ્લાની વોલીબોલ બહેનોની U-17 કેટેગરીમાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તેમાં ચાર વોલીબોલની ખેલાડીઓ રાજ્ય કક્ષાએ રમવા જવા માટે પસંદગી પામેલ છે તેમાં જિલ્લા કક્ષા માં દ્વિતીય ક્રમ આવવા બદલ દરેક ખેલાડીને 2000 રૂપિયા ઇનામ આપવામાં આવશે. ફૂટબોલ U-17 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં કુલ 22 ભાગ લીધેલ હતો તેમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ પ્રથમ ક્રમે આવી હતી જિલ્લા કક્ષામાં પ્રથમ આવવા બદલ દરેક ખેલાડીને ₹3,000 ઇનામ આપવામાં આવશે. જ્યારે U-14 બાસ્કેટબોલ બહેનોની સ્પર્ધામાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ ત્રીજા ક્રમે આવી હતી ત્રીજા ક્રમ બદલ દરેક ખેલાડીને ઇનામ પેટે ₹1000 આપવામાં આવશે.

U-17 ભાઈઓની બાસ્કેટબોલ સ્પર્ધામાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ દ્વિતીય ક્રમે પહોંચી હતી અને તેના દરેક ખેલાડીને 2000 રૂપિયા ઇનામ પેટે આપવામાં આવશે. ગાંધીનગર જિલ્લાની વ્યક્તિગત રમતમાં U-17 ભાઈઓની કેટેગરીમાં પટેલ માહિર કિરણભાઈ (11-B) એ તાલુકા કક્ષામાં 800 મીટર અને ઊંચી કૂદમાં પ્રથમ ક્રમાંક પ્રાપ્ત કર્યો હતો. તેની સાથે સાથે જિલ્લા કક્ષાએ પણ ઉપરોક્ત બંને ઇવેન્ટમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યો હતો. તેને તાલુકા કક્ષાએ રૂપિયા 3000 અને જિલ્લા કક્ષાએ રૂપિયા 10000 ઇનામ પેટે આપવામાં આવશે. તાલુકા કક્ષાની ચેસની U-17 બહેનોની સ્પર્ધામાં જોષી વંશીકા (10-B) અને ઝીલ સાલુંકે (11-A) અનુક્રમે પ્રથમ અને દ્વિતીય ક્રમ મેળવ્યો હતો. તેમાં પ્રથમ નંબર મેળવનારને ₹1,500 અને દ્વિતીય નંબર મેળવનારને ₹ 1000. આપવામાં આવશે. જ્યારે ચેસની જિલ્લા કક્ષાની U-17 બહેનોની સ્પર્ધામાં ઝીલ સાલુંકે (11-A) તૃતીય સ્થાન મેળવ્યું હતું. તેને ઇનામ પેટે રૂપિયા 2000 આપવામાં આવશે. જ્યારે તાલુકા કક્ષાની ભાઈઓની U-17 ચેસ સ્પર્ધામાં પરમ પુરાની (11-A) કેજેણે પ્રથમ સ્થાન અને કવન ઝવેરીએ (11-A) દ્વિતીય સ્થાન તથા પલાસ પટેલ (9-A) તૃતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. ત્રણેય ખેલાડીને અનુક્રમે 1500 રૂપિયા, 1000 રૂપિયા તથા 750 રૂપિયા ઇનામ પેટે આપવામાં આવશે. ગાંધીનગર જિલ્લાની કરાટેની સ્પર્ધામાં U-17 બહેનોની કેટેગરીમાં વાઘેલા નિમિશા વિજયભાઈ (11-C) 42 થી 44 વેઇટ કેટેગરીમાં દ્વિતીય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. દ્વિતીય સ્થાન મેળવવા બદલ ₹3,000 ઇનામ આપવામાં આવશે. જ્યારે વાઘેલા ઉત્તતી (11-C) 42 થી 44 વેઇટ કેટેગરીમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. પ્રથમ સ્થાન મેળવવા બદલ ₹5,000 ઇનામ આપવામાં આવશે. કરાટે ની U-17 ભાઈઓની સ્પર્ધામાં પર્વ શાહ (9-B) 75 થી ઓછા વજનની કેટેગરીમાં પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કરેલ હતું. પ્રથમ સ્થાન મેળવવા બદલ તેને 5000 રૂપિયા ઇનામ પેટે આપવામાં આવશે. ખેલમહાકુંભ 2.0 ના તમામ વિજેતા ખેલાડીઓને સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના આચાર્યશ્રી ફાધર અરુલ રાયને ન તેમના ઉત્કૃષ્ટ પ્રદર્શબદલ અભિનંદન પાઠવ્યા હતા.

Mr.Kiran Macwan  
High School Teacher





## 75th Republic Day Celebration



Our Nation celebrated her 75th Republic Day on 26th January 2024 with great joy and enthusiasm. Altitude of the spirit and the depth of the feelings were echoed from all corners of our country. For St. Xavier's Family it was a day of Pride and Patriotism.

It was a pleasant morning. Dewdrops sparkled on the tips of the grass blades to add sheen and shine to our "Motherland."

As everyone entered the School Campus, on 26th morning, a pulsating chant **"VANDE MATARAM"** echoed through the mist laden air which elevated the spirit of every one in the school. Chief Guest Ms.Chetna Purohit along with her family, our Respected Principal Fr. Arul Rayan and all other guests arrived at the venue.

The staff members, students and many parents assembled in the courtyard to salute our Tricolour. Our National Flag was unfurled by our beloved teacher Ms.Chetna Purohit. She gave an inspiring speech. There was a small cultural program presented by the students of pre-primary and primary section. we remembered the freedom fighters and social reformers as they were enacted by our students, It reminded us of the sacrifices and struggle they put to free our motherland. Speeches were given by primary and High school students to remind everyone the importance of the day. There were musical odes to India in Sanskrit as well as in Hindi. We concluded the program by reminding ourselves that

We have promises to keep....

And an exemplary Nation to build...

Ms.Reena Shantly  
Primary Teacher





## Pre-Primary Annual Day “Our Needs”



St.Xaviers Pre-Primary section celebrated the annual day function on Feb10. The theme of our annual day was “**Our Needs**” based on the needs of a child. The program began with a beautiful prayer dance by Sr.KG.C girls and they showed importance of prayer. The tiny tots of Sr.KG.C boys welcomed everyone with welcome speech and welcome dance. Dr Vinay S Purani was esteemed chief guest, our respected principal Fr. Arul, fathers, brother, vice principal Nisha ma’am, parents and tiny tots were present there. Everyone was excited and well prepared for the function.



All the students were dressed in colourful costumes and showed emotional, energetic dance performances to show importance of family time, healthy diet, clean air and save environment. Sr.Kg.B students showed the importance of physical fitness through aerobics.





### ST.XAVIER'S SCHOOL GANDHINAGAR

## PRE-PRIMARY

## Our Needs અમારી જરૂરિયાતો

*The school management, staff & students are glad to invite you to join us for our annual day celebration on*  
**Saturday, 10 FEBRUARY 2024, at 9.30 a.m.**  
**Venue: ST.XAVIER'S PRE-PRIMARY SECTION**

**DR. VINAY. S. PURANI**  
*Chairman, Technical examination board, Gandhinagar & Principal, Government Engineering College, Valad*  
**will be our Chief Guest.**

**PROGRAMME OF THE DAY**

- Prayer Dance
- Welcome Dance
- OUR NEEDS
- Chief Guest's Speech
- Principal's Blessings
- Vote of Thanks
- National Anthem

The students of all the six classes performed yoga and karate. Importance of family time was shown by Jr.KG.A ,healthy diet was shown by Jr.KG.B. little ones of Jr.KG.C and Sr.KG.A showed significance of air and earth with their spectacular performance.



After the dance performances the next event was of distributing medal and certificates to the winners of the sports day held in the month of January. Then the chief guest gave an enlightening speech and encouraged the students. Our principal Fr.Arul motivated and inspired the students. Program concluded with National anthem. The day was phenomenon and eventful everyone adored and enjoyed it.



**Ms.Shailu Patel**  
**Pre-Primary Teacher**






## GEBCI OLYMPIAD



### DEEPIKA CHILDREN'S LEAGUE

	REGNO	NAME	CLASS						GRADE				
			I	II	III	IV	IX	LKG	UKG	V	VI	VII	VIII
St Xaviers High School, Gandhi	30	32	44	31	111	33	38	53	40	45	26		
Total	30	32	44	31	111	33	38	53	40	45	26		

		Total
PARTICIPANT	9	9
A	135	135
A+	62	62
A++ 1st Rank	1	1
A++ Cash Award	13	13
B	77	77
B+	202	202
C+	49	49
Total	548	548

**International Dance Championship-Gold 🏆 Winner**  
**Age Group 07 to 12 Colombo-Sri lanka**  
**Daftari Tashvi 2 A**





### Fancy Dress Competition Winner's



**1.Patel Jayneel 1-B**



**2.Patel Dhyana 1-B**



**1.Gadhavi Rajveer 2-A**



**1.Rami Aaradhya 2-C**



**2.Khem Krishna 2-B**



**1.D'Souza Gabrielle 3-A**



**1.Patel Vrisha 3-A**



**2.Barot Dhanush 3-C**



**1.Parmar Princy 4-C**



**2.Chaudhari Dhruvi 4-B**



**2.Joshi Vedika 4-A**



### Solo Singing (Patriotic)

1.Goswami Shreyanshi 5-C

2.Patel Shaurya 5-B

1.Pandya Hastak 6-B

2.Gadhavi Tithi 6-B

### Declamation

1.Shah Veeshawa 7-A

2.Jani Diya 7-B

1.Patel Vaidehi 8-B

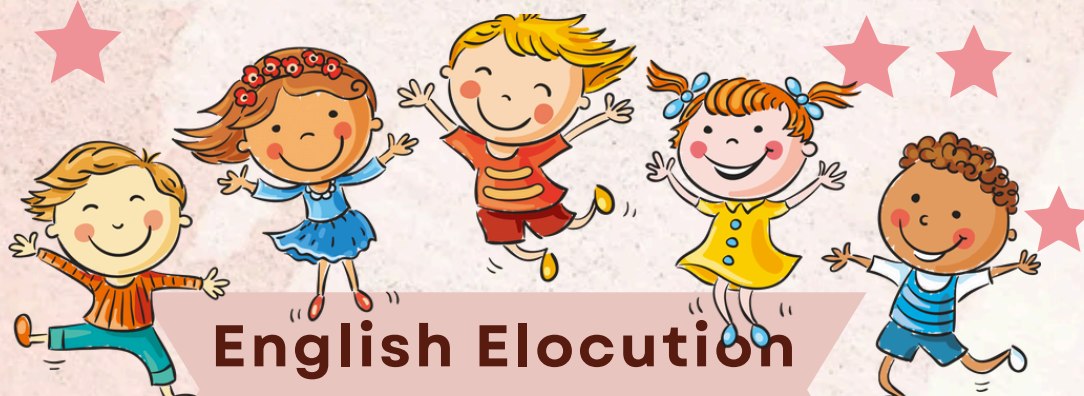
2.Lodha Arefafatema 8-A



“कमजोर कभी माफ  
नहीं कर सकते.  
माफ करना ताकतवर  
का गुण है  
- महात्मा गांधी”







### English poem to sing with action

Thakkar Pushti 1 B  
Bhatt Manushi 2 A  
Sangada Saumya 2 C

### English Poem Recitation

Rana Manasviba 3 B  
Soni Suhani 4 B  
Pathan Muzaina 4 B  
Desai Yashika 3 C

### Story Telling

Parmar Pihu 5 A  
Parmar Prisha 6 B  
Chavda jugal 5 C

### Elocution

Tekwani Kavya 7 A  
Jani Diya 7 B  
Patel Vaidehi 8 B  
Soni Yeksha 8 C







### Gujarati Elocution Winners



#### Gujarati poem to sing with action

Patel Dharvi 1 B  
Acharya Yashasvi 2 B  
Nayak Jainam 2 C

#### Story Telling

Shah Krishi 5 A  
Gadhavi Tithi 6 B  
Salvi Vyom 6 C



#### Gujarati Poem Recitation

Bhatt Abhay 3 A  
Rawal Pal 4 A  
Makvana Meshva 4 C



#### Elocution

Patel Dhyana 7 B  
Dave Ayushi 8 B  
Patel Heli 8 B  
Parikh Dhara 8 C





### Ms. Blessy Parera ( B.Com B.Ed)

I come from a family of excellent teachers. I am very proud of joining as a teacher in the same school where I have completed my schooling. I completed my graduation and B.Ed from Gujarat University. I believe in “learn with fun” teaching methods and consistently try to improve them.



I have over 10 years of teaching experience, and here in St.Xavier's school it is my second year. The atmosphere here is very good and all the teachers are very helpful ,cooperative and creative .The overall development of the children is very important for me .



I teach English. For preschoolers,time, materials and creativity by teacher is very important and here I can use all my ideas with different types of activities like dance, different competitions and festival celebration etc. I am fortunate to be guided by my family members and my staff members



I am thankful to Fr.Arul Rayan SJ for giving me an opportunity to work as a teacher in this prestigious institution.





### Ms. Shilpa Patel ( M.Sc., B.Ed)



સેંટ ઝેવિયર્સ શાળામાં હું છેલ્લા ૧૧ વર્ષથી શિક્ષિકા તરીકે કાર્યરત છું. મેં વર્ષ ૨૦૦૦ માં સ્કુલ ઓફ સાયન્સમાંથી M.Sc. પૂરું કર્યું. ત્યારે સ્વપ્નેય વિચાર્યું ન હતું કે હું શિક્ષક બનીશ. વર્ષ ૨૦૦૫ માં જ્યારે મારા દીકરાનું એડમીશન આ શાળામાં લીધું ત્યારે શાળાના મુક્ત વાતાવરણ અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે શિક્ષકોનો સુંદર વ્યવહાર જોઈને શિક્ષક બનવાની મને તીવ્ર ઇચ્છા થઈ. વર્ષ ૨૦૧૦-૧૧ માં મેં ગુજરાત યુનિવર્સિટીમાંથી B.Ed. ની ડિગ્રી લીધી. વર્ષ ૨૦૧૨ માં ફાઇનર હેક્ટર અને સિસ્ટર જોસફીનના નેતૃત્વમાં ગણિત-વિજ્ઞાન શિક્ષક તરીકે મારી નિમણૂક આ શાળામાં થઈ.



અભ્યાસ ઉપરાંત મને વાંચન અને સંગીતનો પણ શોખ છે. મારા જીવનના સિદ્ધાંતો છે. **“આત્મ સન્માન, આત્મવિશ્વાસ, સંતોષ અને શ્રદ્ધા.”** શ્રદ્ધાનો અર્થ છે આત્મવિશ્વાસ અને આત્મવિશ્વાસનો અર્થ છે. ઇશ્વર પર વિશ્વાસ હું દૃઢપણે માનું છું કે, ઇશ્વરે તમને જે કંઈ પણ આપ્યું છે તેનો પૂર્ણ સંતોષ રાખીને સોંપવાના આવેલ કામને પૂરી નિષ્ઠાથી કરવું.

આ શાળામાં મને વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ આપવાની સાથે સાથે દરેક સાથે સહકારથી અને આયોજનપૂર્વક કામ કરવાની તાલીમ પણ મળી છે.



હું માનું છું કે વિદ્યાર્થીઓ શિક્ષકોએ આપેલ પુસ્તકના જ્ઞાન કરતાં શિક્ષકોના આચરણનું અવલોકન કરીને વધુ શીખે છે.



મારા વિદ્યાર્થીઓ મારી સામે પોતાના અભ્યાસ કે અન્ય સમસ્યાઓ ખુલ્લા મને રજુ કરે છે, ત્યારે હું મારી જાતને સદ્ભાગી માનું છું. આ બાબત તેઓને મારામાં વિશ્વાસની સાબિતી આપે છે.



છેલ્લે હું એટલું જ કહીશ કે, બધા જ વ્યવસાયોમાં રોનક છે, ઊજળી કમાણી છે, મોભાની ગણતરી છે. પરંતુ મારા મતે શિક્ષકના વ્યવસાયમાં આ બધા કરતાં ઉપર વિદ્યાર્થીઓના મનમાં શિક્ષકો પ્રત્યેના માન અને આદરભાવ છે.



### Ms. Leena Mehta ( M.A B.Ed- Economics)



**“The Aim of Education is  
Knowledge, not of Facts but  
of VALUES”**

એક શિક્ષક તરીકે લખતા આજે ખૂબ આનંદનો અનુભવ કરું છું, કારણ સેન્ટ ઝેવિયર્સ શાળા - એ જ્ઞાનનું મંદિર છે, જેમાં એક વિદ્યાર્થી તરીકે મે પણ મારા જીવન નાં અમૂલ્ય વર્ષો વીતાવ્યા છે. એટલે મારી શાળા - મારી પોતાની શાળા સાથે એક અતૂટ આત્મીય સંબંધ થી હું જોડાયેલી છું.

એક વિદ્યાર્થી તરીકે મારી શાળાએ ખૂબ જ અગત્યના મૂલ્યો જેવા કે સ્વયં શિસ્ત, સેવા, પરિશ્રમ, ભાઈચારો, કર્તવ્યનિષ્ઠા, પ્રામાણિકતા અમને આપ્યા છે. અને એ જ મારી શાળાની આગવી ઓળખ છે.

આજે એક શિક્ષક તરીકે મારી ફરજ બજાવું છું ત્યારે, સૌ પહેલા હું પોતે એક વિદ્યાર્થીના દૃષ્ટિકોણ થી હંમેશા વિચારું છું, કારણ કે એક સારા શિક્ષક બનવા માટે એક વિદ્યાર્થીને સમજાવો અતિજરૂરી છે.

મારા 22 વર્ષોની શૈક્ષણિક સફરમાં 14 વર્ષ પ્રાયમરી વિભાગમાં શરૂઆત કરી, જે મને મારા વિદ્યાર્થીને વધુ સારી રીતે સમજાવવામાં ખૂબ જ મદદરૂપ બની.



મારા વિદ્યાર્થીને ડોક્ટર, ઈજનેર, IPS & IAS officers તથા ખૂબ ઊંચા પદ પર દેશ - વિદેશ માં પોતાની ફરજ બજાવતા જોઈ ખૂબ આનંદ અનુભવું છું.

**“ટીચર તમને મળવા જરૂર થી આવીશું”** એ ઉદ્દગાર સાથે આગળ ડગ ભરતા મારા ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ આજે પણ જ્યારે મને મળવા આવે અને તેમના નામથી તેમને બોલાવું ત્યારે, " લીના ટીચર, હજુ પણ મારું નામ યાદ છે તમને!!" અને એક અનેરી ખુશી ની લહેર તેમના ચહેરા પર જોવું ત્યારે વિશેષ આનંદ અનુભવું છું.



મારા વર્ગમાં મારા વિદ્યાર્થી આનંદ અને શિસ્તના સકારાત્મક ભાવ સાથે જોડાય તથા સામાજિક વિજ્ઞાન જેવા બૃહદ વિષયમાં ભવ્ય ઇતિહાસ અને તેની અનેક વિગતો, સ્થળો, સ્થાપત્યો, અર્થશાસ્ત્ર તથા ભૌગોલિક જાણકારી વિદ્યાર્થીઓ રમતા રમતા મેળવે. દરેક વિદ્યાર્થી વર્ગમાં સક્રિય રીતે ચર્ચામાં ભાગ લે, તે માટે હંમેશા પ્રયત્નશીલ બનું છું. ભાષાનું જ્ઞાન પીરસતાં જોડણી, અક્ષર, વ્યાકરણ, પદ્ય, વાંચન, લેખન ખૂબ જરૂરી છે જે માટે બાળકો હંમેશા પ્રયત્નશીલ બને એ જ મારું ધ્યેય રહ્યું છે.





હું માનું છું કે, દરેક વિદ્યાર્થી વિશેષ છે તથા ઈશ્વરનું અમૂલ્ય સર્જન છે. માટે વર્ગમાં બેઠેલા દરેક બાળકને સમજવા અતિ જરૂરી છે. વર્ગમાં મારા વિદ્યાર્થીઓ આત્મીયતાથી પોતાની સમસ્યા જણાવી શકે તેવું મુક્ત વાતાવરણ હંમેશા રહે છે.

આપણી શાળાના વિદ્યાર્થીઓ એટલે અખૂટ શક્તિઓનો ભંડાર.. જ્યારે તેઓ સ્ટેજ પર પોતાના વિચારો રજૂ કરતા હોય ત્યારે તેમનું આત્મબળ, નિષ્ફળતામાં પણ હતાશ થયાં વગર સફળ બનવા અથાગ પરિશ્રમનું સકારાત્મક વલણ, હાર ને સ્વીકારી જીત માટે યોદ્ધા તરીકેનો જુસ્સો, ભૂલને નિખાલસતાથી સ્વીકારવાની નમ્રતા, મદદની ભાવના, રીસેસમાં ઉજાણીની આત્મીયતા, સંઘ ભાવના, મિત્રતાની અતૂટ દોર... જેવાં અનેક ગુણોથી સંપન્ન એટલે મારા વિદ્યાર્થીઓ ...



એક શિક્ષકનું કર્તવ્ય વિદ્યાર્થીઓને માત્ર ને માત્ર પુસ્તકિયું જ્ઞાન આપવાનું નથી, પણ વિદ્યાર્થીઓ વિશ્વના વિશાળ ફલકમાં ડગ માંડે ત્યારે તેમના અમૂલ્ય મૂલ્યોથી પોતાની ઓળખ બનાવે તેમ હું માનું છું. આ સર્વમાં શિસ્ત અને નિયમિતતા ખૂબ જરૂરી છે. વિદ્યાર્થી અને શિસ્ત એકબીજાનાં પર્યાય બની જાય ત્યારે એક આદર્શ વિદ્યાર્થી બની શકાય છે.

વ્હાલા બાળકો , જીવનમાં હંમેશા લક્ષ્ય પ્રાપ્તિની સાથે સાથે પ્રાર્થના, માતા - પિતા, વડીલો, ગુરુજનોનું સન્માન તથા તેમના આશીર્વાદ, પ્રામાણિકતા, સેવાભાવના, પરિશ્રમથી આગળ વધજો. જ્યાં પણ જાઓ તમારું તથા આપણી શાળાનું નામ રોશન કરજો. એ જ મારી શુભેચ્છા.



**"If a Student leaves my classroom with New Skills, I've done my JOB. If a Child leaves my classroom knowing They are Loved and Accepted for Who they are, I've reached my GOAL."**



અંતમાં, મારી પોતાની શાળા - માં એક વિદ્યાર્થી તરીકે અને ગુરુ તરીકેની મારી જીવન યાત્રામાં મારા સર્વ ફાધર્સ, ગુરુજનો તથા સહકર્મચારીઓનું અમૂલ્ય યોગદાન રહેલું છે. તે સર્વની હૃદયપૂર્વક આભારી છું. ઈશ્વરની અસીમ કૃપા મારા સર્વ બાળકો પર તથા અમારા સર્વ પર બની રહે તે જ પ્રાર્થના.. 🙏



# “Never tie your happiness to the tail of someone else’s Kite”





### Life is all about having a good time

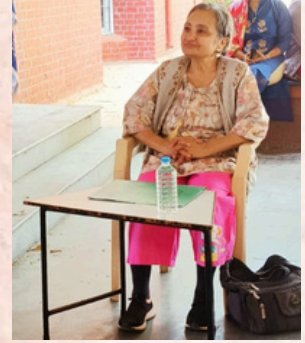








### Learning is pleasureable but doing is the height of Enjoyment





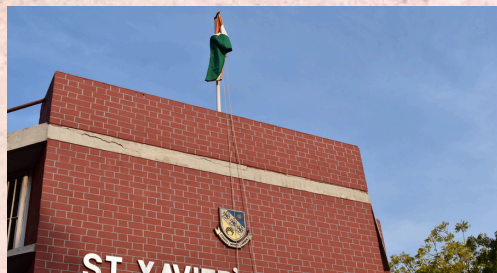




### Strength in Unity, Harmony in Diversity









### Pariksha Pe Charcha 2024

The Prime Minister of India Narendra Modi interacts with Student's, Teacher's and Parent's from across the country, and shares valuable tips on how to take board and entrance exam in a relaxed and stress free manner.



### National Science Day at IPR

#### રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસની સ્પર્ધામાં સેન્ટ ઝેવિયર્સને રોલિંગ ટ્રોફી મળી



ગાંધીનગર સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. આ સાથે ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ પ્લાઝ્મા ગાંધીનગર સેન્ટ ઝેવિયર્સ રિસર્ચ (IPR) દર વર્ષે રાષ્ટ્રીય હાઈસ્કૂલને ઓવરઓલ વિજ્ઞાન દિવસની ઉજવણી કરે છે. ચેમ્પિયનશિપ માટે સર્વાધિક ગુણ જેના ભાગ રૂપે તારીખ ૧૦ અને સાથે પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત થયું છે. આ ૧૧ ફેબ્રુઆરી ૨૦૨૪ ના જુદી સિદ્ધિ પ્રાપ્તિમા શાળાના ગણિત જુદી સ્પર્ધાઓનું આયોજન કર્યું વિજ્ઞાન વિષયના ટીચર શૈલા હતું. જેમાં ગાંધીનગર સેન્ટ જોષીએ તમામ વિદ્યાર્થીઓને સચોટ ઝેવિયર્સ હાઈસ્કૂલના માર્ગદર્શન પૂરું પાડ્યું હતું અને ટીમ વિદ્યાર્થીઓએ હિન્દી વક્તૃત્વ સાથે સ્પર્ધા સ્થળે હાજર રહ્યાં હતાં. સ્પર્ધામાં તીર્થ ભટ્ટ, નિબંધ સ્પર્ધામાં શાળાના પ્રિન્સીપાલ ફાધર અરુલ બંસરી પરીખ, પોસ્ટર મેકીંગ રાયને વિદ્યાર્થીઓને પ્રેરક સ્પર્ધામાં હરીશ વડોદરિયાએ પ્રથમ પ્રોત્સાહન આપ્યું હતું. સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્થાન મેળવ્યું છે. આ ઉપરાંત હાઈસ્કૂલ ઓવરઓલ ચેમ્પિયન સાયન્સ પ્રોજેક્ટ મેકીંગમાં દીર્ઘ દવે બનતા તેમને રોલિંગ ટ્રોફી એનાયત અને આરૂષ ત્રિવેદીએ દ્વિતિય કરવામાં આવી હતી.

#### વિજ્ઞાન દિવસની ઉજવણી કરાઈ



ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ પ્લાઝ્મા રિસર્ચ દર વર્ષે રાષ્ટ્રીય વિજ્ઞાન દિવસની ઉજવણી કરે છે. જેના ભાગરૂપે તાજેતરમાં જુદીજુદી સ્પર્ધાઓનું આયોજન કર્યું હતું. જેમાં સેન્ટ ઝેવિયર્સ હાઈસ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓએ ભાગ લીધો હતો. હિન્દી વક્તૃત્વ સ્પર્ધામાં તીર્થ ભટ્ટ, નિબંધ સ્પર્ધામાં બંસરી પરીખ, પોસ્ટર મેકીંગ સ્પર્ધામાં હરીશ વડોદરિયાએ પ્રથમ સ્થાન મેળવ્યું છે. આ ઉપરાંત સાયન્સ પ્રોજેક્ટ મેકીંગમાં દીર્ઘ દવે અને આરૂષ ત્રિવેદીએ દ્વિતિય સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. આ સાથે ઓવરઓલ ચેમ્પિયનશિપ માટે સર્વાધિક ગુણ સાથે પ્રથમ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું.



Develop a passion for learning. If you do, You will never cease to grow









## The true taste of Orange

Once a young man lived in a small apartment in a huge complex. He always bought oranges from an old lady who had her stall outside the complex gate. After they were weighed, placed in his bag, and paid the price. He would always pick one from his bag, peel it, put a segment in his mouth then complain that it's sour and hand over the orange to the old lady.

The old lady would put one segment in her mouth and reply **"why? it's sweet,"** however, by then, he was gone with his bag. His wife always noticed it but today she asked, **"the oranges are always sweet, then why this drama every time?"**

He smiled and aforesaid, "the old lady sells oranges but never eats herself. By this trick, I just try to get her to eat one, without losing her money. That's it."

The vegetable vendor next to the old lady saw this every day. She argues, each day this man comes and buys and then fusses over your oranges, and I see that you always weigh a few extra for him. Why?

**"The old lady with a small smile on her face said,"** I know what he tries to do. Each time he just wants me to feed me an orange, he thinks I do not know that. I never weigh extra. His love tilts the scale slightly every time."

Reflect in life and am sure you will find life's joys are in these sweet little gestures of affection and respect. Remember when we learn the art of giving without expecting anything in return we have mastered the art of True Living. Lets live a life where we start looking as our ability to give not as a duty but as a privilege and you will realise how life changes. Lets raise our standard of giving when we are blessed with financial abundance rather than only raising our standard of living. Giving is a beautiful way to express gratitude for all that u have received. A candle loses nothing by lightning another candle because when we light the path for others we by default light our own path.

Reflection by Dr Anjana



-Anonymous



**“Any society that does not succeed in tapping into the energy of its youth will be left behind.”**

**-Koffi Annan**



In today's reels and Instagram and snapchat world, we rarely spare time to know and accompany our own, especially our teenage generation, who live in a world of their own.

Only If a student is well mannered and disciplined, we can hope to create a meaningful society. Challenges are what make life interesting and overcoming them is what makes life meaningful.

Our youth live under the influence of their friends and social media and peer pressure plays a pivotal role. Understanding the youth of today through frank and fraternal discussion is the need of the hour. Spending quality time and becoming a part of their daily routine will ensure a smooth sailing in the rough sea of life.

We need to take care to instil social values as well. eg. Even if a person buys the most expensive car and fills it with the highest-grade petrol , a battery is still needed in order to start the engine. Similarly , to drive the vehicle of life , We need universal values like truthfulness , patience , and compassion. They also must have the inner strength and self confidence to face the toughest situations of their lives. Thus, when knowledge and the power of discernment unifies , it will bring out the innate power and positive tendencies in our youth and they will be able to find everlasting love, peace , happiness , and victory.

Dear children, always remember, if you can't share what you do to your parents, maybe, you are not doing something right.

