

*Educating persons for and with others*



# VOICE OF XAVIER'S



# Contents

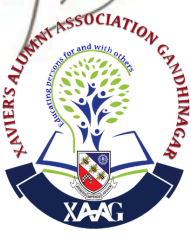
<b>Sr. No.</b>	<b>Content</b>	<b>Page No</b>
<b>1.</b>	<b>Principal's Desk</b>	<b>1</b>
<b>2.</b>	<b>Teacher's corner</b>	<b>2,3</b>
<b>3.</b>	<b>Student's Corner</b>	<b>4-10</b>
<b>4.</b>	<b>Alumni Corner</b>	<b>11,12</b>
<b>5.</b>	<b>Current Affairs</b>	<b>13-16</b>
<b>6.</b>	<b>Competition</b>	<b>17-19</b>
<b>7.</b>	<b>Know Your Teacher(KYT)</b>	<b>20,21</b>
<b>8.</b>	<b>Photo Gallery</b>	<b>22-30</b>
<b>9.</b>	<b>A Short Story</b>	<b>31</b>
<b>10.</b>	<b>Worth a While</b>	<b>32</b>

**C  
O  
M  
M  
I  
T  
T  
E  
E**

- Fr. Arul Rayan S.J.
- Ms. Marshal Xavier
- Ms. Angelina Francis
- Ms. Leena Mehta
- Ms. Shaila Joshi
- Ms. Beena Desai
- Ms. Shweta Dodiya
- Ms. Khushbu Darji
- Ms. Saumya Prabhu

**Chief Editor of this Issue**  
**Ms. Angelina Francis**





### XAVIER'S ALUMNI ASSOCIATION GANDHINAGAR (XAAG)

Alumni associations play a crucial role in fostering lifelong connections among students and maintaining a strong bond with educational institutions. It serves as bridges between past and present students, creating a network that transcends mere education. The importance of alumni associations lies in their ability to provide valuable resources, mentorship, and career support. Alumni often serve as mentors, guiding current students with insights into their respective areas of expertise navigating professional challenges. Alumni success stories inspire current students enhancing the institution's overall image. Beyond professional development, these organizations foster a sense of community and pride, 'Once a Xavierite always a Xavierite'. Our alumni serve as pillars of support, connecting generations of graduates, promoting institutional excellence, and ensuring a continuous cycle of learning, mentorship, and success.

Any alumni association is symbol that unifies all. Such Unity in diversity brings strength and harmonious coexistence amidst a myriad of differences. It reflects the idea that despite the vast array of cultural, ethnic, linguistic, and religious variations within a society or community, there exists an overarching unity that binds individuals together. This principle recognizes diversity not as a source of division but as a wellspring of strength, resilience, and enrichment.

In a world characterized by global interconnectedness, the recognition and celebration of diversity have become increasingly vital. Diversity extends beyond the visible differences to encompass a spectrum of perspectives, ideas, and experiences.

Our alumni have come together and are in the process of bringing others closer to one another from far and wide. The XAAG will have its norms and officials soon to carry forward the mission of 'educating persons for and with others'. I sincerely thank and remain grateful for all those who came together, planned meticulously and organized the Garba celebrations and made it meaningful and memorable. "Coming together is a beginning, staying together is progress, and working together is success." Let us come together! We will keep you posted on the plans ahead!

May God bless us all !

Fr. S Arul Rayan, S.J.

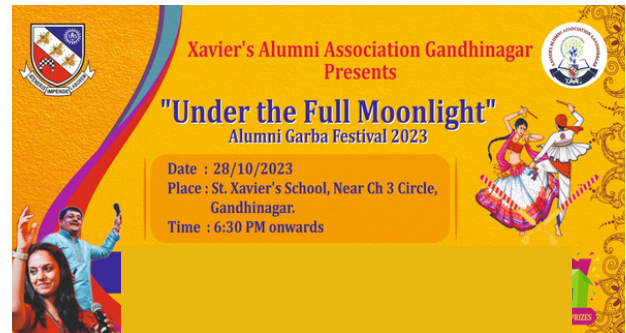


### Alumni Meet and Garba Celebration

The Alumni Association of our school was founded with the aim of fostering a spirit of loyalty and promoting the general welfare of the school. The association is made up of alumni who are passionate about giving back to their alma mater and strengthening the ties between alumni, the community, and the school. Since its inception, the Alumina Association has been involved in a wide range of activities, including organizing reunions, fundraising events, and community service projects. The association has also been instrumental in supporting various initiatives at the school, such as scholarships, academic programs, and extracurricular activities. One of the most recent events organized by the Alumina Association was the garba celebrations held at our school. The event was a huge success, with over 4000 people in attendance.



The garba celebrations were held on October 28th from 6.30 pm to 11 pm on the school ground. The event featured live music, dance performances, food stalls etc. The Alumina Association played a key role in organizing the garba celebrations. They provided funding for the event and also helped with planning and coordination.



The association members volunteered their time and resources to ensure that everything ran smoothly. In conclusion, the Alumina Association of our school is an important organization that plays a vital role in supporting our school's mission and goals. Their recent garba celebrations were a testament to their commitment to fostering a sense of community among alumni and current students alike.

We are grateful for their efforts and look forward to seeing what they have in store for us in the future.

Thank you father Arul Rayan, The Xavier Alumni committee and the staff along with the supporting staff who played a major role in making this event a memorable occasion. A big thank you to all those who sponsored this event in a big or small way. Let us continue to work unitedly in all areas with utmost devotion and with a fear of God Almighty.

Ms. Leena Micheal  
High School Teacher





### અંડર ધ ફુલમુનલાઈટ ગરબા ફેસ્ટિવલ 2023

"યા દેવીસર્વભૂતેષુ  
શક્તિ રૂપેણસંસ્થિતા ।

નમતસ્યૈ નમતસ્યૈનમતસ્યૈ નમો નમઃ ॥"

તારીખ 28મી ઓક્ટોબર 2023 ને શનિવાર શરદપૂર્ણિમાની સાંજે સેન્ટ ઝેવિયર્સ અલમ્નાઈ એસોસિએશન ગાંધીનગર અને સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ, ગાંધીનગર દ્વારા શાળાના પ્રાંગણમાં “અંડર ધ ફુલ મુન લાઈટ ગરબા ફેસ્ટિવલ 2023” નું આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. આ કાર્યક્રમમાં શાળાના ભૂતપૂર્વ તથા વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો તથા વાલીઓએ ખૂબ જ ઉત્સાહપૂર્વક ભાગ લીધો હતો. ગાંધીનગર શહેરના મહાનુભાવો તેમજ શાળાના મહાનુભાવોએ ઉપસ્થિત રહી સૌને પ્રોત્સાહન પૂરું પાડ્યું હતું. સુપ્રસિદ્ધ ગાયકો આશિતા, અમિષ અને સાથી કલાકારોએ સુર અને તાલના સથવારે સૌપ્રથમ માતાજીની આરતીથી કાર્યક્રમની શરૂઆત કરી. ગગનથી શરદપૂર્ણિમાના સોળે કળાએ ખીલેલા ચંદ્રની ચાંદની વરસતી હતી અને શાળાના પ્રાંગણમાં શાળાના ભૂતપૂર્વ અને વર્તમાન વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને વાલીઓ એટલે કે સમગ્ર ઝેવિયર્સ પરિવારે આ પવિત્ર વાતાવરણમાં સાથે મળીને આહલાદક શીતળતા નીચે મન મૂકી રાસ-ગરબા રમવાના ઓરતા પૂરા કર્યા. ઉપસ્થિત દરેક વ્યક્તિએ શિસ્તનું પાલન કરીને કાર્યક્રમની સફળતા માટે સહકાર આપ્યો હતો.



કાર્યક્રમને અંતે વિવિધ કેટેગરી માટે ખેલૈયાઓને રોકડ પુરસ્કાર તથા ટ્રોફી એનાયત કરવામાં આવ્યા હતા. સમગ્ર કાર્યક્રમનું લાઈવ સ્ટ્રીમિંગ કરવામાં આવ્યું હતું, જેના થકી દેશ-વિદેશમાં વસતા હજારો વિદ્યાર્થીઓ આ કાર્યક્રમમાં જોડાઈ શક્યા હતાં. આ સાથે ગ્રાઉન્ડમાં જ વિવિધ પ્રકારના ખાણીપીણીના સ્ટોલ્સનું પણ આયોજન કરવામાં આવ્યું હતું. સૌએ દરેક વાનગીઓના સ્વાદની ભરપૂર મજા માણી.



ગરબા ફેસ્ટિવલની સાથે સાચા અર્થમાં “આનંદ મેળા” જેવું દ્રશ્ય સર્જાયું. સહુએ કાર્યક્રમ મન ભરીને માણ્યો હતો. આપણે સૌ જાણીએ છીએ કે ઘરમાં એક નાનકડો પ્રસંગ કરવો હોય તો પણ એમાં કેટકેટલી પૂર્વ તૈયારીઓ, સમય, મહેનત, બજેટ—આ તમામની આવશ્યકતા ઉભી થાય છે; ત્યારે આ ભવ્ય કાર્યક્રમને સફળ બનાવવા અને ભાગ લેનાર દરેક વ્યક્તિ કાર્યક્રમને ભરપૂર માણી શકે એવી ઉમદા ભાવના સાથે સમગ્ર કાર્યક્રમનું આયોજન કરવા માટે ઝેવિયર્સ અલમ્નાઈ એસોસિએશનની આયોજક ટીમે ખૂબ જહેમત ઉઠાવી હતી.



તદુપરાંત હંમેશા હકારાત્મક અભિગમ ધરાવતા, સ્કૂલના પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી સુધી પહોંચવાની અને તેમના સર્વાંગી વિકાસ માટે સતત પ્રયત્નશીલ રહેવાની પવિત્ર ભાવના ધરાવનાર શાળાના પ્રિન્સિપલ ફાધર અરુલે આયોજક ટીમને સતત પોતાનું માર્ગદર્શન અને સહકાર આપી શાળાના જ પ્રાંગણમાં “અંડર ધ ફુલમુન લાઈટ ગરબા ફેસ્ટિવલ 2023” નું આયોજન કરવા પ્રોત્સાહિત કરી હતી.

Ms. Preeti Gadkari  
Primary Teacher



Ms. Beena Desai  
Pre-Primary Teacher

## GANDHI JAYANTI

મહાત્મા ગાંધીનો જન્મ 2 ઓક્ટોબર, 1869ના રોજ પોરબંદરમાં થયો હતો. તેમનું પૂરું નામ મોહનદાસ કરમચંદ ગાંધી. તેમની માતાનું નામ પૂતળીબાઈ હતું. બાળપણમાં તેમણે 'હરિશ્ચંદ્ર' નાટક જોયું અને શ્રવણની વાર્તા વાંચી. તેની તેમના હૃદય પર ઊંડી અસર થઈ. તે દિવસથી તેમણે સાચું બોલવાનો અને મા-બાપની સેવા કરવાનો નિર્ધાર કર્યો હતો. ગાંધીજી માધ્યમિક શિક્ષણ પૂરું કરી ઉચ્ચ અભ્યાસ કરવા માટે વિલાયત ગયા અને બેરિસ્ટર બન્યા. ગાંધીજી વકીલાત કરવા માટે દક્ષિણ આફ્રિકા ગયા હતા. ત્યાં તેમણે ગોરાઓ દ્વારા હિંદીઓને થતો અન્યાય નજરોનજર જોયો. તેમને પોતાને પણ ત્યાં ચાલતા રંગભેદનો કડવો અનુભવ થયો. તેમણે તે અન્યાય દૂર કરાવવા માટે અહિંસક લડત ઉપાડી. તેમાં તેમને સફળતા મળી.

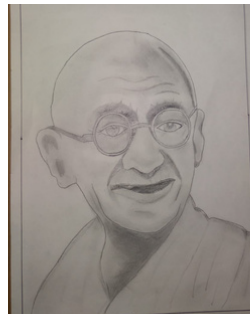
ત્યારપછી ગાંધીજી દક્ષિણ આફ્રિકાથી ભારત પાછા આવ્યા. ભારતમાં તે વખતે અંગ્રેજોનું શાસન હતું. ભારતને અંગ્રેજોની ગુલામીમાંથી મુક્ત કરવા માટે ગાંધીજીએ દેશવ્યાપી આંદોલન શરૂ કર્યું. અહિંસા અને સત્યાગ્રહ તેમનાં શસ્ત્રો હતાં. દેશની જનતા અને અનેક દેશનેતાઓએ તેમને તન, મન અને ધનથી સાથ આપ્યો. અંગ્રેજોએ તેમને ઘણી વાર જેલમાં પૂર્યા, પણ તેઓ હિંમત હાર્યા નહિ. છેવટે સૌના પ્રયત્નોથી ભારતને 1947માં આઝાદી મળી. ગાંધીજી વિશે કવિ પ્રદીપે સાચું જ કહ્યું છે-“**दे दी हमें आजादी बिना खड्ग बिना ढाल, साबरमती के संत तूने कर दिया कमाल।**”

ગાંધીજીએ અમદાવાદમાં પહેલાં કોચરબમાં અને પછી સાબરમતી નદીને કિનારે આશ્રમની સ્થાપના કરી. તેઓ સાદાઈથી રહેતા, ગમે તેટલું કામ હોય છતાં તેઓ સવારસાંજ પ્રાર્થના કરતા. તેમની પ્રાર્થનાસભામાં અનેકલોકોઆવતા. તેમને 'વૈષ્ણવજન તો તેને રે કહીએ' એ કવિ નરસિંહ મહેતાનું ભજન અતિપ્રિય હતું. તેઓ દરરોજ રૅટિયો કાંતતા. તેમણે પોતાની આત્મકથા લખી છે, જે 'સત્યના પ્રયોગો' નામે જાણીતી છે. તેમનાં પત્નીનું નામ કસ્તુરબા હતું. તેમણે પણ ગાંધીજીને ઘણો સહકાર આપ્યો હતો. 30 જાન્યુઆરી, 1948ના રોજ ગાંધીજી દિલ્લીમાં પ્રાર્થનાસભામાં જતા હતા ત્યારે નાથુરામ ગોડસે નામના એક યુવાને તેમને ગોળીઓથી વીંધી નાખ્યા. આથી વિશ્વભરના લોકોને ભારે આઘાત લાગ્યો. તેમની સમાધિ દિલ્લીમાં આવેલી છે. તે 'રાજઘાટ' તરીકેઓળખાય છે. દેશવાસીઓ ગાંધીજીને 'રાષ્ટ્રપિતા' તરીકે આજે પણ યાદ કરે છે.



Jirukam Faizan Y  
5-C

Mohandas karamchand Gandhi was born on October 02/1869 at porbandar in Gujarat. His parents were kaba Gandhi and putli bai. As a student he was brilliant, and from a very early age displayed and fostered virtues of honest and truthfulness. He completed his school and college education in Gujarat. Mohandas then went to England to study law and become a barrister. On completing his studies in law in 1893 he went to South Africa to practice there. It was here that his eyes were open to the maltreatment of the Indians. His sentiments rose high and he felt, he had to do something about it. Gandhi ji returned to India and started a movement to make the people aware, that all must help to free India from British rule. He used non violent methods and asked all Indians to practice swadeshi. To use of country made things, he suffered a lot at the hands of the British rulers and was sent to jail on a number of occasions. The quit India movement and the non cooperation movement played a great part in the freedom of India. This eventually dawned on august 15/1947. On January 13/1948 gandhiji was shot dead by nathuram godse, in the tragic moment he prayed for God's help.

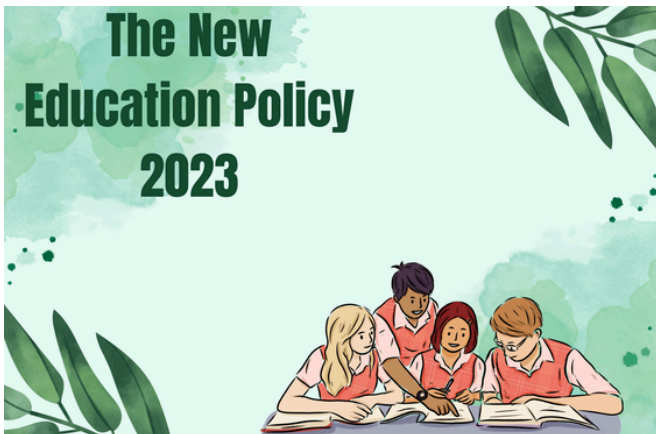


Sarthak Yadav  
7-B





### INFORMATION ON NEP



**शिक्षा ही जीवन का आधार;  
इसके बिना हे सब बेकार।**

National Education policy 2020 aims at alignment of Indian education with global education. It will enable every child of India to compete at global level. St. Xavier's school Gandhinagar organized knowledge sharing program with the help of JG University to enrich students' knowledge about National Education policy and courses available for further study. It also included latest courses available for Artificial Intelligence.

The National Education Policy 2020 is founded on the five guiding pillars of Access, Equity, Quality, Affordability and Accountability. It will prepare our youth to meet the diverse national and global challenges of the present and the future. As suggested by the NEP 2020, the new education system will follow a 5+3+3+4 education system where the students will spend 5 years in strengthening their foundation.

3 years in class 3 to 5, 3 years in class 6 to 8 and rest 4 years in class 9 to 12. The sole supremacy of English as a language of instruction and communication in schools will encounter a modification.



The policy has highlighted the use of the mother tongue or local language as a primary medium of instruction till class 5. After that, however, it has been recommended to continue its usage till class 8 and beyond. Besides, according to the three-language policy, all students will learn three languages which the states, regions and students themselves will choose. NEP 2020 is an ambitious initiative that aims to replace the backdated mechanisms of the Indian Education system. And one of the crucial changes includes the reformation of the schooling structure in the form of the 5+3+3+4 system. The new system will help to establish a student-centric and multi-disciplinary education system.



**VIDHAN JOSHI**  
12- C



### DUSSEHRA

**“DON'T KILL BUT CONQUER, THE  
RAVANA IN YOU“**

Dussehra is a big festival celebrated by people of Hindu religion and is considered one of the biggest festivals. Throughout the country, people celebrate Dussehra with great enthusiasm and dedication. Everyone eagerly waits for this festival. In some regions of India, Dussehra is also known as Vijaydashmi. This festival has its importance and signifies the victory of the power of good over the power of evil. The primary outcome of this festival is every time truth wins over lies, good wins over evil and light wins over dark. People's beliefs on this festival may differ, but they celebrate it with the same essence throughout the country. As per the Hindu calendar, this festival is celebrated in the month of Ashvin. Dussehra comes during the month of September - October. It is celebrated with great pomp and show. Dussehra is celebrated differently in different parts of the country. It is the festival of glory and splendor. The festival symbolizes the triumph of good over evil. People all over the country celebrate this festival with full excitement, enjoyment and enthusiasm. The spirit in people remains the same throughout the country. Dussehra is celebrated on the occasion of the victory of lord Rama over Ravana. People used to enact Ram - Leela before Dussehra. Subsequently, on the day of Dussehra, people make the statues of Ravana and his brothers and burn them. This depicts the victory of good over evil, a big lesson to learn. This festival is a symbol that explains that good deeds will always prevail over evil deeds.

ભારતમાં બધા જ ધામિક તહેવારો ખુબ જ ધામધૂમ થી ઊજવવામાં આવે છે. ગુજરાતી મહિના પ્રમાણે આસો સુદ એકમ થી નવરાત્રિ શરૂ થાય છે. નવરાત્રિના નવ દિવસ પછી આસો સુદ દસમાના દિવસે દશેરાનો તહેવાર આવે છે. દશેરા એ આપણાદેશનો પ્રખ્યાત તહેવાર છે. અંબામાતા એ જુદા જુદા રૂપ ધારણ કરી મહિષાસુર રાક્ષસ સાથે નવ દિવસ સુધી યુદ્ધ કર્યું હતું. નવરાત્રિમાંદસમા દિવસે જ અંબામાતા એ મહિષાસુર રાક્ષસ નો વધ કર્યો હતો. તેથી તેને ખુશીમાં દર વર્ષે આ તહેવાર ઊજવાય છે. નવરાત્રિ ના નવ દિવસ અને દસમા દિવસને દશેરા તરીકે ઊજવવામાં આવે છે. આજ દિવસે એટલે કે આસો સુદ દસમાના દિવસે ભગવાન રામે લંકાના રાજા રાવણનો વધ કર્યો હતો. આમ અંબામાતા એ મહિષાસુર રાક્ષસ નો વધ કર્યો હતો અને રામે રાવણનો વધ કર્યો હતો. તેથી દર વર્ષે દશેરાનો તહેવાર ઊજવવામાં આવે છે. આ દિવસે રામે રાવણ પર વિજય મેળવ્યો હતો. તેથી તેને " વિજયા દસમી " પણ કહે છે. દશેરાનો તહેવાર સપ્ટેમ્બર કે ઓક્ટોબર મહિનામાં આવે છે. આ તહેવારની અધર્મ પર ધર્મ ના વિજયનો તહેવાર છે. શહેરમાં દશેરાના દિવસે રાવણ નું મોટું પૂતળું બનાવીને તેને બારે . આ દિવસે કેટલાંક સ્થળે હવન તથા યજ્ઞ કરવામાં આવે છે. આ દિવસે કેટલીક જગ્યાએ રામલીલા નું પણ આયોજન કરવામાં આવે છે. દશેરાના દિવસ શુભ દિવસ ગણાય છે. તેથી આ દિવસે લોકો નવી જમીન, મકાન, અને દુકાનનું ઉદઘાટન કરે છે. લોકો આ દિવસે નવી ગાડી અને સ્કૂટર ની ખરીદી પણ કરે છે. કેટલાક લોકો માટલી મૂકીને રહેવા જાય છે. આ દિવસે ફાફડા અને જલેબી ખાવાનો મહિમા છે. આમ દશેરાનો તહેવાર ઉલ્લાસ થી ઊજવવામાં આવે છે. દશેરા ના તહેવાર સાથે કેટલીક પૌરાણિક કથાઓ સંકળાયેલી છે.



Vaidehi Patel  
7-C



Prisha Parmar  
6-B



## SARDAR PATEL JAYANTI

સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ ભારતના એક મહાન નેતા હતા. તેઓ ગુજરાતના પનોતા પુત્ર હતા. તેઓ 'લોખંડી પુરુષ' તરીકે જાણીતા હતા.

વલ્લભભાઈનો જન્મ તેમના મોસાળ નડિયાદમાં ઈ.સ. ૧૮૭૫ના ઓક્ટોબરની એકત્રીસમી તારીખે થયો હતો. તેમનું વતન કરમસદ હતું. તેમના પિતા ઝવેરભાઈ એક સામાન્ય ખેડૂત હતા. વલ્લભભાઈની માતાનું નામ લાડબાઈ હતું. વલ્લભભાઈના એક ભાઈનું નામ વિક્રમભાઈ હતું તેઓ પણ દેશભક્ત હતા. વલ્લભભાઈ બાળપણથી જ ખૂબ હિંમતવાળા હતા.

કાયદાના વિશેષ અભ્યાસ માટે વલ્લભભાઈ ઇંગ્લેન્ડ ગયા હતા. ત્યાંથી પાછા આવીને તેમણે અમદાવાદમાં વકીલાત શરૂ કરી, અમદાવાદની મ્યુનિસિપાલિટીનાં પ્રમુખ તરીકે તેમણે સેવાઓ આપી હતી. ગાંધીજીના પરિચયમાં આવ્યા પછી તેમણે વકીલાત છોડી દીધી. તેઓ આઝાદીની લડતમાં જોડાઈ ગયા. તેઓ અનેકવાર જેલમાં ગયા હતા. ઈ.સ. ૧૯૨૮માં બારડોલીના ખેડૂતોએ સત્યાગ્રહ કર્યો. વલ્લભભાઈ તેમના નેતા હતા. એ સત્યાગ્રહ સફળ થયો. ત્યારથી વલ્લભભાઈ 'સરદાર' તરીકે ઓળખાયા. વલ્લભભાઈ સ્પષ્ટ વક્તા હતા. તેઓ એક વાર જે નિર્ણય લે તે છોડે નહીં, તેઓ મક્કમ મનના હતા. તેઓ નીડર અને નિર્ભય હતા. તેથી તેમને સી "લોખંડી પુરુષ" કહેતા હતા. તેઓ ભારતના પ્રથમ ગૃહપ્રધાન અને નાયબ વડાપ્રધાન તરીકે તેઓ ઘણા સફળ રહ્યા હતા.

વ.ઈ.સ. ૧૯૪૭માં ભારતને આઝાદી મળી, એ સમયે હિન્દુસ્તાનમાં લગભગ ૬૦૦ જેટલાં દેશી રજવાડાં હતા. આ સર્વ દેશી રાજ્યોને કુનેહથી ભારતસંઘ સાથે જોડી દીધા. આ ઘણું મુશ્કેલ કાર્ય તેમણે પાર પાડ્યું. ઈ.સ. ૧૯૫૦ના ડિસેમ્બર માસની ૧૫મી તારીખે સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું અવસાન થયું. ભારતને આઝાદી મળી. આ આઝાદીને સ્થિર અને દઢ બનાવવામાં વલ્લભભાઈનો ફાળો ઘણો મોટો છે.

ભારતના ઇતિહાસમાં સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલનું નામ સુવર્ણ અક્ષરે લખાયું



Pratham Patel

5-C

On the jayanti of Sardar Patel, we remember his indomitable spirit, visionary statesmanship and the extraordinary dedication which he shaped the destiny of our nation. His commitment to national integration continues to guide us. We know him as the 'IRON MAN', some call him deputy prime minister while others know him as the first home minister of India. Many recognize him as the man who was present at the core of the Indian independence struggle while many recognize him as the man who worked upon the political integrations of the country. 31st October is one such day when a hero like him was born into the world. The day is celebrated as Sardar Vallabhbhai Patel Jayanti to commemorate the efforts and achievements of our warrior who left no stone unturned in freeing India from the cruel rule of East India company and joining Indian princely states, to form 'BHARAT'. Not often we get the opportunity to celebrate people like Sardar Vallabhbhai Patel who contributed a lot in freeing India from the British rule and constantly worked upon the political situations of the country. Many inspirational quotes are given by Sardar Patel one of them is "My only desire is that India should be a good producer and no one should be hungry, shedding tears for food in the country". Sardar Vallabhbhai Patel died due to poor health on December 15, 1950. It was a great loss to the country, but he continues to inspire us even today. In the year 1991 he was honoured with a 'BHARAT RATNA' award.



Anokhi Shah

7-B

## Diwali

આપણો વર્ષ દરમિયાન અનેક સામાજિક ધાર્મિક અને રાષ્ટ્રીય તહેવારો ઉજવીએ છીએ. દિવાળી આપણો સૌથી મોટો તહેવાર છે. દિવાળી એ "તહેવારો નાં રાજા" ગણાય છે?

● દિવાળીની એટલે આનંદ અને ઉલ્લાસ નો તહેવાર. આસો મહિનાની શરૂઆત થી જ લોકો દિવાળીની તૈયારીમાં લાગી જાય છે. ઘરની સાફ -સફાઈ કરે છે. દિવાલો અને બારીબારણાને રંગરોગાન કરે છે.

● દિવાળીનાં તહેવાર પાંચ દિવસ ચાલે છે : ધનતેરસ, કાળીચૌદસ, દિવાળી બેસતુવર્ષ અને ભાઈબીજ. ધનતેરસના દિવસે લક્ષ્મી પુજન કરવામાં આવે છે. કાળીચૌદસના દિવસે કાલિકામાતાનું પુજન કરવામાં આવે છે. દિવાળીના દિવસે વેપારી ઓ ચોપડાનું પૂજન કરે છે. બેસતા વર્ષના દિવસે લોકો દૈવમંદિર જાય છે. તેઓ પોતાના સગાવડાલા અને મિત્રોને નવા વર્ષની શુભકામના ઓ પાઠવે છે. ભાઈ. બીજ ના દિવસે ભાઈ બહેનના ઘરે જાય છે.

● દિવાળીના દિવસે બધા નવા કપડા પહેરે છે અને બાળકો ફટાકડા ફોડે છે. દિવાળીએ માફ કરો અને ભુલી જાઓ'ની ભાવનાઓ નો તહેવાર છે.આનંદ-ઉલ્લાસ આપતાં તહેવારોતો રાજા એટલે દિવાળી

● પટાકો કી અવાજ સે ગુંજ રહા સંસાર,  
દીપક કે રોશની ઔર અપનો કા પ્યાર,  
મુબારક હો આપકો દિવાલી કા તહેવાર!

Nupur Patel  
7-C



દીપાવલ્યા: સહસ્રદીપા: ભવત: જીવનં સુખેન,  
સન્તોષેણ, શાન્ત્યા આરોગ્યેણ ચ ।પ્રકાશયન્તુ।

A heartfelt welcome to this auspicious festival of Diwali .Diwali derived from the word "Deepawali" means "row of lights" in Sanskrit. We all thoroughly enjoy this festival with our family, we wear flashy clothes, eat lip smacking sweets, illuminate diyas , exchange gifts, make colourful rangolies, exchange gifts, burst fire crackers and have a lot of fun. It is a very exceptional festival of India. This festival lasts five days , it starts with Dhanteras in which devotees mainly worship Goddess Laxmi , followed by Naraka Chaturdasi on the second day, Diwali on the third day, Diwali Padva on the fourth day , popularly celebrated as the Gujarati new year in Gujarat , and ends with Bhai-beej dedicated to the brother- sister bond on the fifth day. Diwali signifies the triumph of light over darkness. The celebrations of Diwali honour Ram's return from 14 years of exile after defeating the evil king Ravana to the kingdom of Ayodhya. The city of Ayodhya welcomes Ram, Sita and Lakshman with open arms and by lighting lamps, a tradition that continues to date.

Tanishqkua Gadhvi  
8-B



દિવાળીના દીવડાનો પ્રકાશ નૂતનવર્ષને અજવાળો એ જ  
અભ્યર્થના. આપને હાર્દિક શુભેચ્છાઓ.





### ROAD TRIP BY KAVAN

Embarking on a 17,000-kilometer road trip from India to London, joining a convoy from Budapest to Helsinki became an unforgettable cultural immersion. As the youngest at 15, the journey unfolded through nine countries, including Hungary, Austria, Poland, Lithuania, Latvia, and Estonia. From Budapest's charm to Poland's historic Krakow and solemn Auschwitz visit, each destination offered unique experiences. The road led to the unexplored Balkans, featuring Vilnius, Riga, and stormy Tallinn.



Indian touches persisted, culminating in a memorable dinner hosted by the Indian Ambassador in Estonia. The shift to Scandinavia marked a thrilling ferry ride to Helsinki, Finland's picturesque capital. The adventure concluded at Helsinki Oodi Library, encapsulating creativity and diversity. The journey left lasting memories, new friendships, and promises for future adventures. The final radio call, "All Cars... we are leaving HELSINKI," echoed a bittersweet farewell, laden with hopes and promises for the next journey.



Kavan Jhaveri  
11-A





### VISIT TO JAPAN

'Japan' a very beautiful country. Something that surprises most people when they first arrive to Japan is how polite people are. Japanese people tend to be always really nice even if they're not having the best day. Always helping people when they are in need, like giving directions, and sometimes even taking the person to the place they want to go to when they might have a prior engagement. People always follow the rules and maintain order anywhere they go. Keeping the city very safe and clean 99% of the time. It's something that you definitely don't see everywhere you go, making Japan even more unique in that sense. However, they are always very understanding and will help you out if you are ever in need of . I had the privilege to visit this beautiful country. It was an amazing experience. I visited 'Senso-ji Temple' also known as 'Asakusa Temple', Nakamise Shopping street, TobuWorldsquare', EdoWonderland'. Tokyo DisneySea the world's one and-only Disney theme park themed to the sea, 'Ginza Shopping Street'. We enjoyed 'Cruise Ride' at 'Lake Ashi'. We loved the view of Mt. Fuji. Then we went to 'Fuji Safari Park'. Finally we had our farewell dinner at 'The BBQ Beach in Aquacity Odaiba'. It was a rooftop restaurant and the view from there was amazing. It was a memorable trip.



Kleem Patel  
8 A





**In Xavier's halls,  
confidence takes flight,  
Where dreams unfold,  
bathed in success's light.**



A school that became the backdrop for some of the most precious moments of my life. My journey through Xavier's was filled with experiences, friendships, and life lessons that have shaped me into the person I am today.

One of the most vivid memories I have from my Xavier's life is the annual sports day. I vividly recall the intense competition in sprints, Relays, Long Jump, High Jump, football matches and that football match gave me a life lesson on which I work on day-to-day life that is TEAMWORK. Sports day was not only a day for competition but also a day for unity and sportsmanship. Through this perspective in my mind I started my company ABLE, which comes with the tagline of 'More We, Less Me. I believed in the power of 'we' over 'me', we aspire to build a legacy that speaks not just of 'me' but of the strength and unity found in 'we.' Guided by the invaluable lessons of humility and kindness instilled by my teachers, I am honored to serve as the Business Development Director at BRIJ Developers in Gandhinagar. Their wisdom shaped my path, reminding me that success is sweeter when shared. Grateful for the mentors who shaped not just my career but the compassionate soul within.

As the General Secretary of Karnavati University, I embrace the 'givers gain' ethos with a heart full of gratitude. Every effort poured into the community is a reflection of the support that shaped me. I rediscover the essence of my journey, realizing that the strength of our roots lies in nurturing others.

This role isn't just about leadership; it's a commitment to reciprocate the invaluable lessons bestowed upon me by a community that laid the foundation for who I am today. As the years passed, I made friends who would stand by my side through thick and thin. We shared laughter, secrets, and even the occasional tiff. These friendships were a significant part of my school life, and they taught me the value of loyalty and understanding. We would often gather in the school courtyard during our breaks, sharing stories, career goals, and our daily dose of mischief. The classrooms were not just spaces for learning; they were places where my curiosity was nurtured. I was fortunate to have dedicated teachers, they taught us not only from textbooks but also from their life experiences.

Extracurricular activities were another highlight of Xavierite's life. From participating in school plays to joining activities. I discovered my passions and talents. These activities helped me build my self-confidence and opened doors to creative and intellectual pursuits I might never have explored otherwise. While my life at Xavier's was filled with joy, it was not without its challenges. There were times when I faced academic hurdles and moments of self-doubt. However, it was during these times that I learned the importance of perseverance and patience. My teachers and friends were there to support me, guiding me through the tough times and celebrating the successes. As I stood on the threshold of passing from my beloved school, I couldn't help but feel a mixture of emotions – pride in my achievements, sadness at leaving behind the familiar, and anticipation for the journey ahead. My school life had been a beautiful tapestry of experiences, emotions, and growth. The memories and lessons from those years continue to influence my life today, I have tried to put all the memories in a single poem that is;

**"In halls where confidence takes flight,  
Xavier stands, a beacon bright.  
Emotions swell, a potent sea,  
Success whispers,  
"This is where you're free."  
In the crucible of Xavier's grace,  
Strength is forged to start your race.  
A school that nurtures dreams to soar,  
In every heart, an entrepreneur's core".**



**Mr. Alex Sebastian**  
**Founder and CEO – ABLE Group**  
**BD Director – BRIJ Developers**

As I pen down this article to share my school life with students, I can't help but smile at the wonderful journey that it was. My school will always hold a special place in my heart, and the lessons I learned there will remain with me as I venture into the future, ready to face new challenges and embrace new adventures. Now, for the future endeavours of Xavier, as you embark on the next chapter of your journey, I extend my heartfelt wishes for boundless success, and may your endeavours be as brilliant as the memories we've shared within these hallowed halls. More we, Less me







Rev. Fr. Jose Alberto Mesa S.J., “The Worldwide Secretary of Jesuit Education”, is a visionary traveling the world for the betterment of society, spreading knowledge and excellence all around the globe. He is a person who dedicated his life to education, values, and the pursuit of knowledge. As the Secretary of Jesuit Education, Fr. Jose Alberto Mesa SJ has made profound contributions to the field of education, embodying the Jesuit principles of service, intellectual excellence, and a commitment to social justice. Honorable Fr. Jose Alberto Mesa recently visited St. Xaviers School Gandhinagar on 23rd October 2023. It was an honor for the School and the students. This momentous visit called for a grand celebration as we extended a warm and profound welcome to this revered guest, not only to our school but also to our nation. The entire spectrum of our student body, spanning from the Primary to the Higher Secondary, collaborated under the expert guidance of our teachers to curate a captivating exposition of our rich and diverse cultural heritage. The event unfurled with an enchanting Prayer Dance, a sublime prelude that imbued the atmosphere with an aura of devotion. Following this captivating prologue, our youthful and charismatic primary students performed a vibrant and heartwarming performance welcoming Fr. Jose. Subsequently, our accomplished high school students presented a fusion of Bharatnatyam and Kathak,

showcasing their artistic prowess, followed by an energetic and soulful Garba performance to end the event.

The Guest of Honor, Reverend Father Jose Mesa, graced us with his profound wisdom and insights. In a metaphorical flourish, he set the giraffe as the quintessential role model for us all, extolling its vast vision and generous heart as attributes to emulate. The privilege of hosting Father Jose was indeed an honor beyond measure, an occasion to be cherished in our hearts. The grandeur and success of this event would not have been conceivable without the dedicated contributions of our talented performers, the support of our teachers, the coordinators, and the committee members. The supporting staff, in particular, worked tirelessly to ensure the seamless execution of this remarkable gathering, all of which transpired in an impressively short span of time, rendering the event a testament to the collective prowess and commitment of our school community.

Takoliya Pratham  
(12-A)



Ashfiya Shaikh  
(11-A)

### SPOKEN ENGLISH CLASSES

English is the language of our international communication in all areas, such as science, art and it is often the language of entertainment as well as socializing. Having a good command over English helps us to have more opportunities in our life, first of all our career. To make our students stand tall at international level and improve their communication skills we have also started spoken English classes in our school for the interested candidates from std. 9 to 12. Every Saturday after the school hours Rita tr., Shivani tr. and Neeta tr., all three of us conduct spoken English classes under the guidance of our Respected Rev. Fr. Arul, Rev. Fr. Mahesh and our supervisor Marshal mam. We make them practice skills like Writing and Speaking. Sometimes students are taken to the school ground to observe the nature and express their thoughts in their own words. Sometimes we take our candidates to the smart classroom to listen to the dialogues and learn to use them in their routine life. We have observed the curiosity in the students. We give them a platform to express their ideas on the given topics. Day by day we can see improvement in their communication skills.

We thank their Parents for their cooperation and encouraging us for conducting these classes. We really feel glad about the enthusiasm students have shown. Approximately 146 students have expressed their willingness to learn English. Initially an exam was conducted to judge the language competence of the students and then we started the training program. They take keen interest in learning and often come out with creative expressions. We are trying our best to help them develop their confidence in the use of language. Hope it will be a beautiful journey of learning apart from regular study of the school.

**Ms. Shivani Pathak**  
High Secondary Teacher



**Ms. Rita Minj**  
High School Teacher

**Ms. Neeta Christian**  
High School Teacher



### REMEDIAL CLASSES

ઉપચારાત્મક શિક્ષણ માટે શાળા ના આચાર્ય શ્રી ફાધર અર્ચના ના મત મુજબ વ્યૂહરચનાનો ઉદ્દેશ્ય એવા વિદ્યાર્થીઓને મદદ કરવાનો છે કે જેઓ કોઈ ચોક્કસ વિષય અથવા કૌશલ્ય સાથે સંઘર્ષ કરી રહ્યા હોય તેમની મુશ્કેલીઓ દૂર કરવામાં અને તેમના શૈક્ષણિક પ્રદર્શનને સુધારવામાં અને એવા વિદ્યાર્થીઓને ટેકો આપવાનો છે કે જેઓ તેમના સાથીદારોની જેમ સારું નથી કરી રહ્યા. હાઈસ્કુલ મા ગણિત જેવા વિષય જેમાં વિદ્યાર્થીની વિશેષ સમજાવણા માગી લે છે. Shaila ma'am અને Smita Ma'am દ્વારા ધોરણ 9&10 માં ગણિતમાં વિશેષ પ્રયત્નથી વિદ્યાર્થીઓ સરળ પ્રસ્તુતિ, પ્રેક્ટિસથી રસપૂર્વક તૈયારી થઈ શકે છે. શિક્ષકો માટે ઉપચારાત્મક શિક્ષણ વ્યૂહરચનાનો પ્રાથમિક ધ્યેય વિદ્યાર્થીની મુશ્કેલીઓના મૂળ કારણોને ઓળખવા અને તેને સંબોધવાનો છે, તેને ફક્ત વધારાની પ્રેક્ટિસ અથવા સમાન સામગ્રીની પુનરાવર્તન સાથે પ્રદાન કરવું. આ અભિગમમાં વિદ્યાર્થીઓને તેમની મુશ્કેલીઓ દૂર કરવામાં અને તેમના શૈક્ષણિક પ્રદર્શનને સુધારવામાં મદદ કરવા માટે વધારાના સમર્થન, સૂચના અને માર્ગદર્શન આપવાનો સમાવેશ થાય છે.

ઉપચારાત્મક શિક્ષણની વ્યૂહરચના શિક્ષકોને ઘણી રીતે મદદરૂપ થાય છે જેમ કે તે શિક્ષકોને એવા વિદ્યાર્થીઓને ઓળખવા માટે પરવાનગી આપે છે કે જેઓ સંઘર્ષ કરી રહ્યા હોય અને તેમને સફળ થવા માટે જરૂરી લક્ષ્યાંકિત સમર્થન પૂરું પાડે. હાઈસ્કુલ std.11&12 સાયન્સ ગુજરાતી માધ્યમમાં MATHSમાં જીગર સર, Physics માં લલિત સર અને રસાયણ વિજ્ઞાન મા Ashok sir દ્વારા આયોજનબદ્ધ રીતે (1) સહાયક સામગ્રી ભેગી કરવી અને તૈયાર કરવી. (2) અભ્યાસક્રમનું અનુકૂળન. (3) યોગ્ય શિક્ષણ વ્યૂહરચના પસંદ કરવી. (4) શિક્ષણ સામગ્રીનું આયોજન કરવું. સાથે સાથે નિર્ધારિત સમય દરમિયાન સંપૂર્ણ ચેપ્ટર નું પુનરાવર્તન થતું જેથી concept તૈયાર થઈ જાય.

**Mr. Ashok Chaudhary**  
High School Teacher





### CHILDREN'S DAY

Children's Day in India is celebrated on November 14 every year to honour the birth anniversary of Jawaharlal Nehru, the first Prime Minister of India. Fondly known as Chacha Nehru, he had a deep affection for children, considering them the future of the nation. His commitment to their well-being and education led to the establishment of various educational institutions in India. To commemorate his love for children and his role in shaping the educational landscape of India, Children's Day is celebrated on his birthday, with enthusiasm across schools and institutions all over the country. Our school celebrates this beautiful day by creating an environment of joy, laughter and happiness for our students.



It is an opportunity for individuals, communities, and governments to come together and prioritize the holistic development of the younger generation, fostering a world where every child's potential is recognized and realized.



We organize fun activities that engage children, fostering their creativity and imagination. These activities include dance performances, games and movie screening. Classrooms are filled with doodles and drawings made by our tiny tots with their innocent imaginations. On this day, morning assemblies are conducted by teachers with special prayer songs and story-telling sessions. Children's Day serves as a catalyst for renewed commitments to build a society where children can thrive, learn, and play in safety.



**Ms. Avani Pradhan**  
Pre-Primary Teacher





### Sports

સ્કૂલ ગેમ્સ ફેડરેશન ઓફ ઇન્ડિયા (SGFI) અને સ્પોર્ટ્સ ઓથોરિટી ઓફ ગુજરાત (SAG) દ્વારા આયોજીત વિવિધ રમતોમાં આ વર્ષે 2023-24માં St Xavier's school primary ના બાળકોએ ભાગ લીધો હતો. જેમાં એથલેટીક્સ. બાસ્કેટબોલ. ફૂટબોલ. Skating. સ્વિમિંગ. આર્ચરી. ટેકવોન્ડો. ક્રિકેટ જેવી અનેક જુદી જુદી રમતો માં શાળા ના બાળકો એ ભાગ લીધો હતો. જેમાં Under -14 બાસ્કેટબોલ માં બહેનો ની ટીમ ગાંધીનગર જીલ્લા કક્ષા એ પ્રથમ રહી હતી અને બાસ્કેટબોલ ભાઈઓ ની ટીમ દ્વિતીય (બીજા ) નંબર એ રહી હતી. બહેનો માં બાસ્કેટબોલ રમત માં 7 બહેનો નું શાળાકીય રાજ્ય કક્ષા એ પસંદગી થઈ હતી. જેમાં નીચે મુજબના ખેલાડીઓ નો સમાવેશ થાય છે. 1)Dhyani barot. 2)Rutvi shah 3)Dhruvee Trivedi 4)Prachi Sharma 5)Riona Patel 6)Shreya Patil 7)Mahika Soni ભાઈઓ માં બાસ્કેટબોલ રમત માં 5 ભાઈઓ નું રાજ્ય કક્ષા એ ગાંધીનગર શહેર ની ટીમ માં પસંદગી થઈ હતી જેમાં નીચે મુજબના ખેલાડીઓ ની પસંદગી થઈ હતી. 1) Kritarth Meswania 2)Daivik Patel 3)Devam Patel 4)Padhya Patel 5)Viraj Chaudhari. આ ઉપરાંત Under -14 ફૂટબોલ રમત માં ભાઈઓ ની ટીમ ગાંધીનગર જીલ્લા કક્ષા એ દ્વિતીય (બીજા ) રહી હતી ટીમ માંથી 5 ખેલાડીઓ નો રાજ્ય કક્ષાની ટીમ માં પસંદગી થઈ હતી જેમાં 1)Parmar Jenil 2)Gol Jayveer 3)Thakkar Harnish 4)Bharambhatt Shiv 5)Garv Denis પસંદગી થઈ હતી. ફૂટબોલ Under -14 બહેનો ની ટીમ ગાંધીનગર જીલ્લાકક્ષાએ તૃતીય રહી હતી. જેમાં 3 બહેનો ની રાજ્ય કક્ષા પસંદગી થઈ હતી જેમાં 1)Jani Trisha 2)Chauhan Harshita 3)Rana Devanshiba હતા. Skating માં Under -14 માં બહેનોમાં 1)Hetvi Jayswal અને 2)Charvi Jayswal ની રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી થઈ હતી. આ ઉપરાંત ભાઈઓ માં Under -14 Skating માં Pratham Mali ની રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી થઈ હતી. આર્ચરી રમત માં Under -14માં બહેનોમાં સાઈ હરિણી અને જીલ ગોસાઈ ની રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી થઈ હતી. જેમાં જીલ ગોસાઈનો રાજ્ય કક્ષાએ ટોપ 6 માં પસંદગી થઈ હતી.



અને આગળ નેશનલ કક્ષાના આર્ચરી કેમ્પ માં પસંદગી કરવામાં આવી હતી. આર્ચરી માં Under -14 ભાઈઓ માં મિહિર દેસાઈ અને આયુષ રાવલ ની પસંદગી રાજ્ય કક્ષાએ થઈ હતી. ટેકવોન્ડો રમત માં Under -14માં રાજ્ય કક્ષાએ Divy Gehani અને Kavya Chavda ની પસંદગી થઈ હતી. સ્વિમિંગ રમત માં Under-14 માં આરવ પટેલ નો 50માં. બટરફ્લાય અને 200મી ફ્રી સ્ટાઇલ.400મી ફ્રી સ્ટાઇલ માં ગાંધીનગર જીલ્લા માં પ્રથમ મેળવેલો અને 50મી બટરફ્લાય માં નેશનલ કક્ષાએ પસંદગી થયેલ છે. ક્રિકેટ રમત માં Under-14 ભાઈઓ માં Devarsh Patel અને Divya Makwana નો રાજ્ય કક્ષાએ પસંદગી થઈ હતી. ક્રિકેટ રમત માં Under-14 બહેનોમાં Yadav Zaitra અને Bhavsar Viha ની પણ રાજ્ય Bhagyએ પસંદગી થઈ હતી. એથલેટીક્સ માં vyas Vedansh અને Parmar Devaditya એ 100 મી અને 200મી રેસ માં ગાંધીનગર ઝોન માં પ્રથમ અને બીજો નંબર મેળવ્યો હતો. અને આ ઉપરાંત ગોળાફેક અને ચક્રફેક માં Patel Mitanshu પ્રથમ અને Patel Bhagya એ બીજો નંબર મેળવ્યો હતો. ચેસ રમત માં પ્રતિભા એકેડેમી દ્વારા આયોજિત જુદી જુદી કેટગરી માં જેમ કે Under -7 yrs. Under -9 yrs. Under -11yrs. Under 13yrs. Under 15 yrs માં જુદી જુદી 16 સ્કૂલો એ ભાગ લીધો હતો. જેમાં St Xaviers school primary ના બાળકોએ ભાગ લીધો હતો અને કુલ 5 ગોલ્ડ મેડલ.9 સિલ્વર મેડલ અને 23 બ્રોન્ઝ મેડલ મેળવ્યા હતા. અને ઓલ ઓવર સ્કૂલની ચેમ્પિયન શીપ મેળવી અને ચેમ્પિયન શીપ ની ટ્રોફી મેળવી હતી. આમ. આ વર્ષે શાળા માંથી અનેક જુદી જુદી રમતો માં બાળકો રાજ્ય અને જીલ્લા કક્ષાએ પસંદગી પામ્યા હતા. આ માટે St Xaviers school ના પ્રાયમરી ના પ્રિન્સિપાલ Eliza Barreto અને હાઈસ્કૂલ ના પ્રિન્સિપાલ ફાધર Arul Rayan દ્વારા શાળા ના બાળકોને અભિનંદન અને શુભેચ્છાઓ પાઠવી હતી.વર્ષ દરમિયાન જુદી જુદી રમતો માં ભાગ લેવા માટે બાળકોને પ્રોત્સાહન તથા માર્ગદર્શન શાળા ના પ્રાયમરી વિભાગ ના સ્પોર્ટ્સ ટીચર જીજ્ઞેશકુમાર ઝાલા એ કરી હતી.



Mr.Jignesh Zala  
Primary Teacher





### Diwali Competition

#### Colour the picture

Std 1

1. Patel Hezal (1B)
2. Damor Jahanvi (1A)
3. Thakkar Pushti (1B)

Std 2

1. Jangid Kanishka (2B)
2. Parmar Rudra (2C)
3. Makwana Bhavya (2B)

#### Card Making

Std 3

1. Joanna Antony (3A)
2. Ansari Afsheen (3A)
3. Parikh Viha (3A)

Std 4

1. Adhikari Dhanashvi (4B)
2. Prajapati Zeel (4A)
3. Patel Parv (4B)
3. Pathan Muzaina (4B)

#### Best out of waste

Std 5

1. Prajapati Griva (5A)
2. Desai Swar (5C)
3. Patel Vidhi (5B)

Std 6

1. Menat Viral (6C)
2. Patel Maiia (6A)
3. Bokade Yashmit (6B)

#### Rangoli Competition

Std 7

1. Group (7B)  
Ayushi Kumpavat,  
Amoni Kadri,  
Sarthak Yadav

2. Group (7B)  
Charvi Shah,  
Greeva Darji,  
Kritha Patel

3. Group (7A)  
Vaghela Aimee D,  
Rohit Khushi P,  
Gadhavi Foram

Std 8

1. Group (8B)  
Kushagra Batra,  
Jenil Amin,  
Nevil Raval

2. Group (8B)  
Mahika Soni,  
Hetvi Shah,  
Dhruvee Trivedi

3. Group (8B)  
Sreelakshmi,  
Prachi Desai,  
Devanshi

# Congratulations

### • Primary



**1st Position:** 7-B (Group-1)



**2nd Position:** 7-B (Group-5)



**3rd Position:** 7-A (Group-1)



**1st Position:** 8-B (Group-5)



**2nd Position:** 8-B (Group-4)



**3rd Position:** 8-B (Group-6)



### Rangoli Competition Winners

- High School



**1st Position:**

10-D (Group-2)



**2nd Position:**

10-B (Group-4)



**3rd Position:**

9-A (Group-1)

- Higher Secondary



**1st Position:** 12-A (Group-1)



**2nd Position:** 11-B (Group-1)



**3rd Position:** 11-A (Group-3 & 4)





# KNOW YOUR TEACHER(KYT)

VOX: A MONTHLY NEWSLETTER

**Mrs. Licy Joy** (B.A, B.Ed)

**Experience :**

**18 years St. Xavier's School, Gandhinagar**

**Teaching subjects : English and Sst**

God has always been full of mercies and I have experienced innumerable and abundant blessings of him in my life but being a teacher is the greatest blessing which my God Almighty has showered me with. It was never my aim or ambition to become a teacher and I would be lying through my teeth if I say that I wanted to become a teacher because I loved children or teaching fascinated me.



In my student days I was very much influenced with how Rajesh Sir who taught me History in my 11th & 12th std. He made one of the toughest subjects of all time so easy with his story telling method that somewhere at the back of my mind it got imprinted that if at all I became a teacher in my future I would surely be like him. I was a below average student till my 10th standard. But when life gave a powerful punch in the form of the poor result in my 10th board exams I bounced back. Today I am not ashamed to admit it as I can proudly say that in the 12th std. board exams, I not only passed with distinction but also scored all time highest marks in the History subject in the history of KV School, which I still cherish. A class of 60 students means a class of 60 different personalities with 60 different calibers and potentials. But through my own life experience



I am pretty sure that each and every one has the ability to mold and write their own destiny with determination, dedication and discipline.



St. Xavier School has not only given me the opportunity to enhance myself as a teacher but also have helped me to learn a lot not only from the authorities, senior teachers, colleagues but also from a great deal of students



whom I have come in contact with.

I truly believe that the 35 minutes which I get to spend with my children will be an utter waste if each and everyone is not able to understand the concept. **'My teaching should satisfy me'** that's the only aim with which I enter into a classroom.



# KNOW YOUR TEACHER(KYT)

VOX: A MONTHLY NEWSLETTER

**Rita Trivedi** (M.com B.ed)



બાળક માટે માતા-પિતા પછી સૌથી મહત્વનું સ્થાન શિક્ષકનું હોય છે. આ સમજને કારણે જ નર્સરી - કે.જી.ના બાળકોના શિક્ષણ પ્રત્યે સતત લગાવ રહ્યો. ભાવનગર વતન હોવાના કારણે ગિજુભાઈ બધેકાના બાળ શિક્ષણના પ્રદાને મને પ્રેરણા આપી. પિતાજી સરકારી પ્રાથમિક શાળાના આચાર્ય હતા. તે સમયે ટ્યુશનની પ્રથા ન હતી. મારા પિતાજી હંમેશાં ભણવાનું છોડી જનારા બાળકોને ઘરે બોલાવી ભણાવતા અને બાળકોમાં શિક્ષણ પ્રત્યે રસ જાગૃત કરતા. પરિવારના સંસ્કાર મને શિક્ષક બનવા તરફ દોરી ગયા અને ભાવનગરની સિસ્ટર નિવેદિતા સ્કૂલથી નર્સરી- કે.જી.ના બાળકોના શિક્ષણની મારી યાત્રા શરૂ થઈ. લગ્ન બાદ પણ મારી શિક્ષણસાધના અચળ રહી. મારા સસરાએ સંસ્કૃત વિષયમાં પીએચ.ડી. કરેલું અને હાથર સેકન્ડરીમાં શિક્ષક હતા.



એ સમયે સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલના પૂર્વ પ્રાથમિક વિભાગમાં કાર્ય કરવાનો મને અવસર મળ્યો. ફાધર હેક્ટર અને સિસ્ટર રોઝલીનના માર્ગદર્શન તળે મેં મારી શિક્ષણ યાત્રા પુનઃ શરૂ કરી. મારા દીકરાની ક્લાસ ટીચર બની એટલે સવિશેષ આનંદ થયો. આજે તે ભાવનગર ગવર્નમેન્ટ મેડિકલ કોલેજમાં એમ.બી.બી.એસ.માં અભ્યાસ કરી રહ્યો છે. મહાન વૈજ્ઞાનિક આઈન્સ્ટાઇન કહેતા કે હું વિદ્યાર્થીને ભણાવતો નથી પણ એવા વાતાવરણનું નિર્માણ કરું છું કે જેથી વિદ્યાર્થી સ્વયં અભ્યાસ માટે પ્રેરિત થાય. વિદ્યાર્થી માટે શિક્ષક હંમેશાં પ્રેરણાસ્ત્રોત બનવા જોઈએ. એ ધ્યેય વાક્યને સિદ્ધ કરવા હું હંમેશાં પ્રયત્નશીલ રહું છું. મારું સદભાગ્ય છે કે મારા પ્રયાસોને પાંગરવા સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલમાં મને પૂરતું પ્રોત્સાહન અને વાતાવરણ મળે છે...

બાલ: દેવો ભવ: ....

મારા સાસુ પ્રાયમરી સ્કૂલના પ્રિન્સિપાલ હોવાના કારણે શિક્ષણ વ્યવસાય નહીં, પણ વ્યક્તિ નિર્માણની સાધનાના સંસ્કાર મળ્યા. મારા દીકરા જયનુંએડમિશન સેન્ટ ઝેવિયર્સ સ્કૂલ ગાંધીનગરમાં લીધું એ સમયે મારી મોટી દીકરી જયતી પણ આજ સ્કૂલમાં અભ્યાસ કરતી હતી.





# PHOTO GALLERY

VOX: A MONTHLY NEWSLETTER

*A Hearty Welcome to you*



Fr. Jose Mesa, S.J.

**ST. XAVIER'S**



**GANDHINAGAR**

*Educating persons for and with others*





### UNDER THE FULL MOON LIGHT GARBA





# PHOTO GALLERY

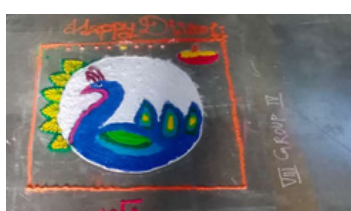
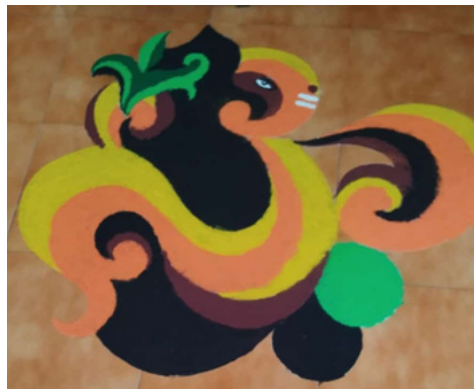
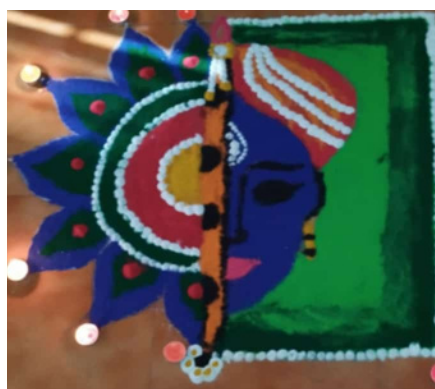
VOX: A MONTHLY NEWSLETTER

## UNDER THE FULL MOON LIGHT GARBA



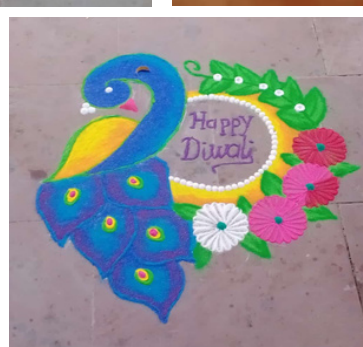
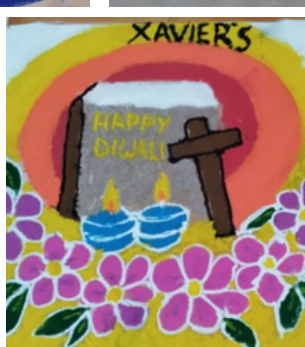
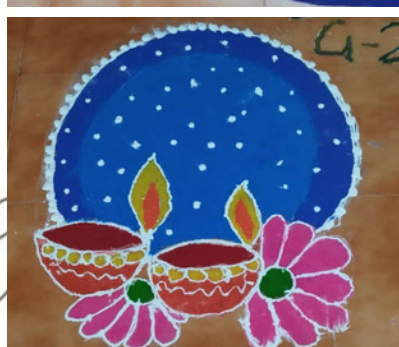
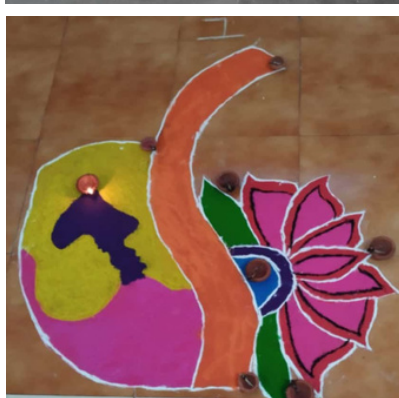


### Our Artists





### Our Artists





### STUDENTS SHOWS THEIR CREATIVITY BY MAKING DIWALI CARDS





### POT LUCK PARTY





### FOOD IS ALL ABOUT EATING TOGETHER





### STATE LEVEL FOOTBALL COMPETITION(U-14)





### A LANGUAGE OF APOLOGY

In a small town in Japan lived a very loving English couple. The husband was a professor in English and the wife was a baker by profession. They had no kids but had adopted a cute little puppy & named it Bruno. One day suddenly the wife died. The man was in great grief he would not talk to anyone & quietly sit on the window and stare blankly. He just delivered his lectures but that hardly had any results. He just didn't feel like teaching anymore & wanted to stay back all alone. A week after his wife's death he got an email it just read want learn English initially the professor choose to ignore the email. But every single day he would receive the same email and this continued for over a hundred emails. The professor finally decided to respond and agreed to teach. They agreed on a mutual time and sharp at 5 pm the door bell rang. There was a 20 - 21 year old Japanese lad. He bowed down and greeted the professor. In the best possible English he knew he said i learn English u teach. The professor said i will try. From then every single day the guy would come sharp at 5 to learn English. It was very difficult for him. It had been 3 weeks and he could barely say few words the professor gave up. He said i dont think its possible for u to learn. But the guy refused to give up. He promised to work hard and make sure he learns. In about 5 weeks he started showing signs of improvement. From words it moved to sentence and very slowly from small passage to a full paragraph. The professor seemed to enjoy this boy's company and he also seemed to get out of his depression. He would often smile and wait for him at 5. They would have green tea together and chat in English as a practice for an hour some times 2. But one day the door bell rang at 5. The professor was excited as he had made something special for his student, but when opened the door he wasn't greeted with the normal chirpy smile. The professor asked the lad "all ok young man". The boy replied i want to tell you something. By now the boy had managed speak decently grammatical correct English. He told the professor he is quitting. The professor was in for a big shock. He immediately told the boy no dear ur doing just great. Pls dont give up. The boy said no i have learnt enough to tell you what i have been wanting to. He made the professor sit & he said. " That day it was raining heavily in the evening, i was returning from work when i saw a dog suddenly running in the middle if

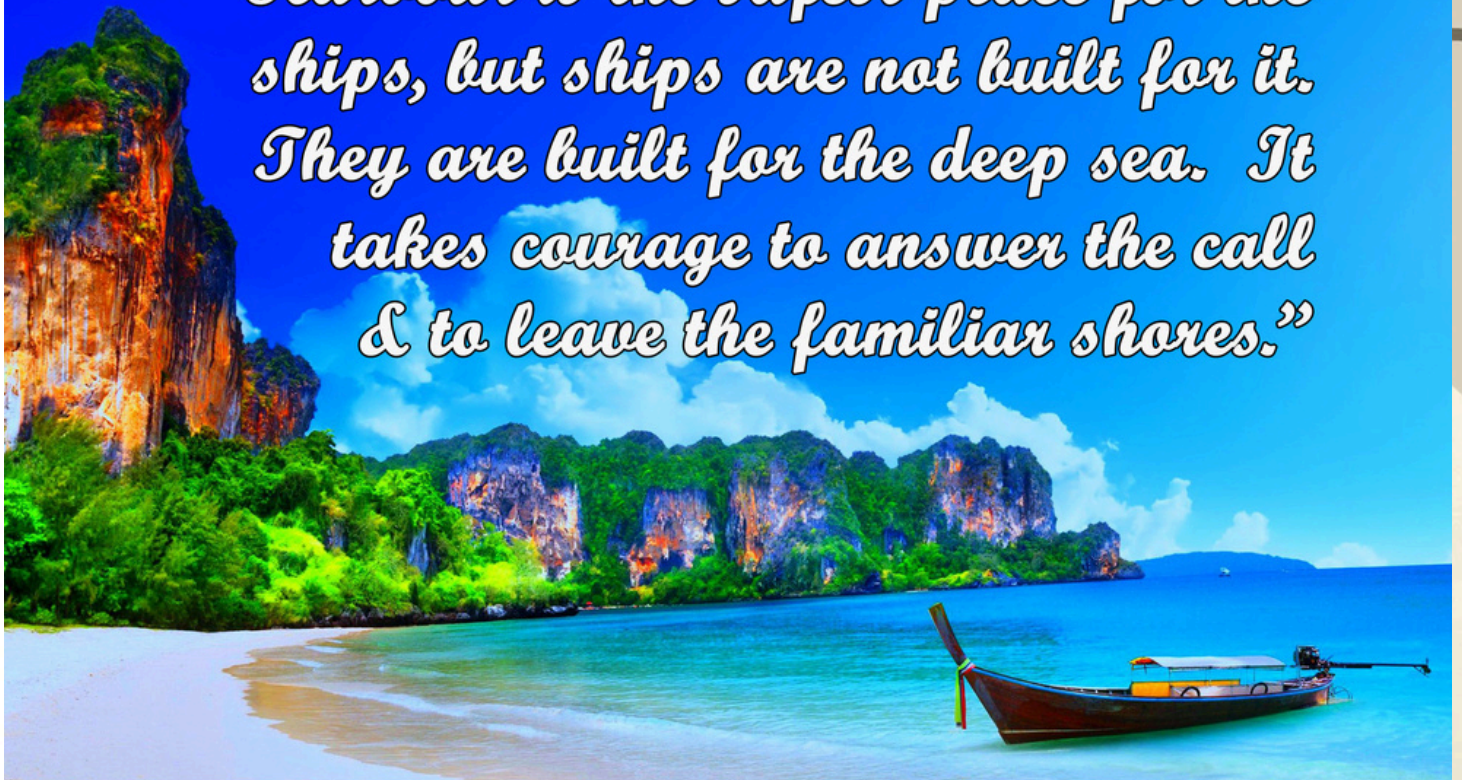
the road so i went to save him and didnt realise when my wheel turned it hit your wife and she died on the spot. Since it was an internal lane no one was there so i got saved and they declared it accidental death. Ever since that day i have been wanting to tell you a sorry. I honestly wasn't drunk it was only an accident as i went to save the dog. I didnt do it on purpose. I wasn't in high speed or having fun in the car to neglect the road. He cried and said i could have just said sorry on the email too but honestly i wanted to tell u the truth. I haven't been at peace with myself since that day. I want you to please forgive me and he cried. The professor was in shock he didnt know how to react as this is the same boy who had struggled to learn a language just to tell him the fact. He was the same boy who brought a smile on his face. He was the same boy who helped him walk out of depression. He was the same guy who showed him a ray of hope to live. Both had tears rolling in their eyes. After a few minutes the professor got up and hugged the guy.

Reflection by Dr. Anjana

Reflect in life, have we ever hidden something that keeps bothering us? Do u need to ask for forgiveness to calm a storm within? Just go ahead and do it. It does give u a sense of peace that gets you to trust & respect yourself. We keep talking about self-belief self-trust self-confidence it all comes from self acceptance. Allowing yourself the freedom to live with yourself without guilt. It takes a strong person to forgive but a stronger person to say sorry Nobody is perfect. We all make mistakes and do things that hurt others at some point in our lives. That's why it's important to acquire the ability to acknowledge your mistakes and apologize for your wrongs, even if you didn't do it on purpose. Remember sacrifice is at the heart of repentance without positive deeds your apology will hold no good. The Irony of life is we always land up ruining an apology with an excuse Let's go ahead in life apologize by saying the right thing after doing the wrong thing because apologies aren't meant to change the past, they are meant to change the future.



*"Harbour is the safest place for the ships, but ships are not built for it. They are built for the deep sea. It takes courage to answer the call & to leave the familiar shores."*



### WHAT IF YOU TRY THESE EVERY DAY?

#### GIVE 🙌

THANKS 🙏

COMPLIMENTS 😘

FORGIVENESS 👍

ENCOURAGEMENT 💪

HOPE 😊

VIRTUE 😇

TIME TO PRAY 🕒

RESPECT 🙄

HELP 🚨

#### 👋 GIVE UP

😞 COMPLAINING

👤 JUDGEMENT

😏 REVENGE

👎 NEGATIVISM

😫 DESPAIR

😈 SIN

🗑️ WASTING TIME

😬 PREJUDICE

😎 SELFISHNESS